

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ
Бр. 04 –799
28.3.2013. године

На основу члана 120. Статута Економског факултета у Нишу („Билтен Факултета“ број 182/2011) и чл. 32. и 33. Пословника о раду Наставно-научног већа и његових помоћних тела, Наставно-научно веће Факултета на VIII седници одржаној 28.03.2013. године, донело је

О Д Л У К У
о усвајању Извештаја о самоевалуацији
Економског факултета у Нишу за 2013. годину

I

Усваја се Извештај о самоевалуацији Економског факултета у Нишу за 2013. годину

II

Текст Извештаја о самоевалуацији је саставни део ове одлуке.

III

Одлуку доставити: продекану за наставу, секретару Факултета, Служби за опште послове и архиви Факултета.

ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА ВЕЋА,

Проф. др Срђан Маринковић



**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ**

**ИЗВЕШТАЈ О
САМОВРЕДНОВАЊУ
2012/2013.**

Ниш, 2013.

У поступку самовредновања процењена је испуњеност свих стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа садржаних у "Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа", које је усвојио Национални савет за високо образовање. Извештај о самовредновању урађен је према "Упутству за припрему извештаја о самовредновању", које је дала Комисија за акредитацију високошколских установа, као и према "Правилнику о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу".

У поступку припреме Извештаја о самовредновању учествовали сви релевантни органи, тела и службе Факултета. Такође, коришћени су разноврсни извори и методи за прикупљање података, примерени овом типу истраживања: анализа службене документације, анкетање, SWOT анализа и др.

Аналізу прикупљених података и текст Извештаја о самовредновању урадила је Комисија за обезбеђење квалитета, као највишег органа у процесу обезбеђивања квалитета на Економском факултету Универзитета у Нишу.

У овом циклусу самовредновања, Комисија за обезбеђење квалитета руководила се сличном али детаљније развијеном методологијом из првог циклуса самоевалуације 2011. године. Анализе су се заснивале на праћењу промена раније установљених параметара и поређењу података са ранијим резултатима, као и на неким новим параметрима.

Извештај о самовредновању се састоји из три дела:

- Основни подаци о Економском факултету у Нишу
- Процена испуњености стандарда квалитета на Економском факултету у Нишу
- Прилози на основу којих је сачињен Извештај о самовредновању Економског факултета у Нишу

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ЕКОНОМСКОМ ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

Економски факултет у Нишу је високошколска установа у саставу Универзитета у Нишу, која у обављању своје делатности обједињује образовни и научноистраживачки рад као компоненте јединственог процеса високог образовања. Факултет је основан Законом о изменама и допунама Закона о универзитетима (Службени Гласник НРС бр.23/1960 од 18.05.1960.). Оснивач Економског факултета у Нишу је Република Србија. До 1973. године био је у саставу Правно - економског факултета у Нишу, а потом се издваја у самосталну високошколску институцију.

Табела бр. 1. Основни подаци о Економском факултету

Власничка структура	државна
Седиште	Ниш, општина Медијана, улица Трг Краља Александра Ујединитеља бр.11.
Телефон	381 18 528 601
Факс	381 18 523 268
Web адреса	http://ЕкнФак.Ни.ак.Срб http://www.eknfak.ni.ac.rs
Е-пошта:	11811@екнфак.ни.ак.срб ekonomski @ eknfak.ni.ac.rs
ПИБ (жиро рачун)	100667088
Делатност факултета:	Област науке – друштвене науке, Гране науке – економија, Научне дисциплине – економске.
Декан	Проф. др Зоран Аранђеловић, именован 29.05.2012. Одлуком о избору декана бр. 04-1512 Контакт телефон: 381 18 528 601, Е-пошта: zoran.arandjelovic@eknfak.ni.ac.rs

На Економском факултету у Нишу су се до школске 2006/2007 студије одвијале на основном, последипломском и докторском нивоу. На основним студијама је од оснивања Економског Факултета у Нишу до 01.10.2012. године, дипломирало 10.513 студената на основним студијама, магистарске студије је завршило 160 студената, а одбрањено је 76 докторских дисертација.

Од школске 2007/2008 године студије на свим нивоима студија на Економском факултету Универзитета у Нишу одвијају се по новом наставном плану. Од усвајања новог наставног плана па до 01.10.2012. године по новом плану и програму основне академске студије првог степена завршило је 255 студената, мастер академске студије другог степена завршило је 86 студената. За сада докторске студије није завршио ни један од уписаних студената.

Према броју студената (Табела бр. 2), кадровском потенцијалу (Табела бр. 3) и осталим ресурсима (Табела бр. 4), Економски факултет у Нишу је препознатљива и респектабилна високошколска установа у Србији и окружењу.

Табела бр.2: Број студената по врстама студија на Економском факултету у Нишу у школској 2012/2013

Студије	Број студената
Основне академске студије	3183
Дипломске академске студије	172
Докторске студије	17
Укупно	3372
Укупно по старом програму	32
Укупно сви студенти	3404

На основу евиденције и извештаја Службе за наставна и студентска питања у Табели 2 дат је сумарни приказ броја активних студената на свим нивоима студија (по старом и по новом студијском програму) на Економском факултету у Нишу у школској 2012/2013 години. Студенти којима је истекао апсолвентски стаж и неактивни студенти нису урачунати у наведени број студената.

Табела бр.3 : Кадровски ресурси Економског факултета у Нишу – наставници и сарадници

Број наставника	Предавачи	Професори стр.студ.	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
Са пуним радним временом	2	-	22	18	31
Са непуним радним временом	1	-	-	1	-
Укупан број	3	-	22	19	31
Укупан број наставника	72				
Укупан број предавача	3				
Број сарадника	Сарадници у настави	Асистенти	Лектори и виши лектори		
Са пуним радним временом	-	12	-		
Са непуним радним временом	-	-	-		
Укупан број сарадника	-	12	-		

Табела бр.4: Остали ресурси Економског факултета у Нишу

Простор, укупна расположива квадратура	8245, 45 m²
Сопствени простор, укупна квадратура	7219, 45 m ²
Простор по основу Споразума са Електронским факултетом у Нишу	1026 m ²
Простор, Библиотека	205,63 m ²
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес	691 (књиге, монографије, уџбеници) 93 (годишта часописа)
Укупан број рачунара и лап-топова	284

У циљу праћења савремених тенденција у развоју високог образовања и економске науке, Економски факултет у Нишу је перманентно мењао свој Наставни план и наставне програме, усвајао нову уџбеничку литературу, обогаћивао библиотечки фонд и вршио пријем нових сарадника. Ради усклађивања Наставног плана са болоњским процесом и Законом о високом образовању, који је донет септембра 2005. године, Економски факултет у Нишу је приступио редизајну свог наставног плана, односно

изради нових студијских програма. Главни циљ нових студијских програма је укључивање Економског факултета у Нишу у јединствени европски образовни простор. У школској 2006/2007 год. Факултет је усвојио нови Наставни план са четири студијска програма. Наставни план Економског факултета у Нишу конципиран је на савременим основама, по угледу на наставне планове факултета економије и менаџмента земаља са развијеном тржишном привредом. Академске студије су организоване по систему 4 + 1 + 3 (4 године основне академске студије, 1 година мастер академске студије и 3 године докторске студије).

Студијски програми на основним академским студијама су: 1. *Општиа економија*, 2. *Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање*, 3. *Финансије, банкарство и осигурање*, 4. *Пословно управљање*. На студијском програму Пословно управљање настава се одвија на четири модула: а) Менаџмент предузећа, б) Маркетинг, ц) Међународни менаџмент, д) Менаџмент у туризму. Завршетком наставних активности на основним академским студијама, студент стиче одговарајуће академско звање у складу са Законом о високом образовању и добија диплому о високом образовању. Основне академске студије настављају се једногодишњим дипломским или мастер студијама. Мастер студије остварују се у оквиру једног студијског програма *Економија* који има осам модула: 1. *Општиа економија*, 2. *Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање*, 3. *Финансије, банкарство и осигурање*, 4. *Менаџмент прегузећа*, 5. *Маркетинг*, 6. *Међународни менаџмент*, 7. *Менаџмент у туризму* и 8. *International business development*. Докторске студије организују се на једном студијском програму – *Економија*, у оквиру четири модула: *Макроекономија, Рачуноводство, Финансије и банкарство, Пословно управљање*.

Студијски програми на свим нивоима студија су акредитовани од стране Комисије за акредитацију високошколских установа. По основу акредитације студијских програма Факултет је добио дозволу за рад, која се у Министарству просвете води под бројем 612-00-00136/2010-04.

У школској 2012/2013 Економски факултет је приступио реакредитацији својих студијских програма на свим нивоима студија. Одлуком Наставно-научног већа Факултета од 27.02.2013. године усвојени су редизајнирани Наставни планови за све студијске програме на основним академским, мастер академским и докторским студијама. На Факултету је задржан исти систем организације студија 4 + 1 + 3, исти називи и број студијских програма и модула као и у предходном циклусу акредитације. У редизајнираном Наставном плану отклоњени су недостаци уочени у претходном Наставном плану из 2006/2007 године. На основним академским студијама дошло је измне распореда предмета по семестрима да би се побољшала вертикална повезаност предмета по годинама студирања. Коригована је структура предмета како би се избегла преклапања наставних области на предметима. Називи неких предмета замењени су адекватнијим и препознатљивијим именима. Иновирана је нова и актуелна литература. У складу са кадровским јачањем Факултета између два циклуса акредитације на мастер академским студијама повећана је лепеза изборности предмета увођењем нових наставних дисциплина и предмета. Ново уведени предмети побољшали су профилисанос модула на мастер академским студијама. Исти принцип примењен је и на докторским студијама. Због слабог интересовања студената, на шта је пре свега утицала лоша материјално финансијска ситуација студената, Економски факултет је одустао од реакредитације модула *International business development* на мастер академским студијама у овом циклусу акредитације.

У оквиру Економског факултета у Нишу до школске 2006/2007 године егзистирао је Институт за економска истраживања. Овај институт је након тога прерастао у Центар за економска истраживања. Центар за економска истраживања своју делатност усмерио је у правцу реализације пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, као и пројеката које финансирају локалне самоуправе и међународне организације и институције. Центар се бави пружањем консултативних услуга и организовањем саветовања и инструктивних семинара. Центар за економска истраживања остварује сарадњу са економским факултетима из: Венеције (Италија), Софије и Свиштова (Бугарска), Клермон Ферана и Нансија (Француска), Москве и Белгорода (Русија), Доњецка (Украјина), Кракова и Жешњова (Пољска), Бања Луке (Босна и Херцеговина) и др.

Мисија

Мисија Економског факултета Универзитета у Нишу је да, као реномирана и референтна образовно-научна установа у региону, организује, спроводи и перманентно унапређује све видове и нивое високошколског образовања економиста и менаџера, развија научно-истраживачки и стручни рад у областима економских и других друштвено-хуманистичких наука, у складу са највишим стандардима квалитета, дајући тиме допринос развоју економског система, економске науке и економске струке и просперитету друштвене заједнице. Као један од најстаријих факултета Универзитета у Нишу и Економски факултет је установа са високом репутацијом и традицијом у земљи и региону. Економски факултет у Нишу је опредељен да својим деловањем активно и адекватно доприноси развоју науке и образовања у Републици Србији.

Визија

Визија Економског факултета Универзитета у Нишу огледа се у достизању максималног нивоа квалитета студијских програма, наставног процеса, научно-истраживачког и стручног рада, кроз перманентно унапређивање целокупне делатности и развијање културе квалитета, што ће омогућити да Факултет постане препознатљива, модерна и атрактивна високошколска институција у земљи и ширем окружењу, упоредива са институцијама сличног профила и капацитета, која ужива поверење студената, послодаваца, оснивача, локалне самоуправе и друштва у целини. Како сарадња академских институција представља основу за унапређење квалитета образовања и науке, Економски факултет је опредељен да негује дух академског заједништва и сарадње, и да тежи интеграцији у јединствен европски образовни простор, где ће настојати да потврди своју репутацију значајне и савремене високошколске институције.

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

Опис стања, анализа и процена стандарда 1

У складу са Стандардима усвојеним октобра 2006. године од стране Националног савета за високо образовање, као и на основу искустава стечених на пројектима у земљи и иностранству везаних за поступак обезбеђења квалитета, Економски факултет у Нишу је у протеклом периоду усвојио низ аката којима се прописују правила и процедуре за обезбеђење и проверу квалитета у свим областима рада на Факултету. Темељ свих тих бројних аката су два стратешка документа: Стратегија обезбеђења квалитета и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу. Основни принципи на којима се заснива Стратегија проистичу из докумената као што су, уз Закон о високом образовању и Статут Економског факултета у Нишу, Лисабонска конвенција из 1997. године и Болоњска декларација из 1999. године.

Стратегијом обезбеђења квалитета дефинишу се политика и опредељење Факултета за обезбеђење организационе културе квалитета у свим областима наставног процеса и рада на Факултету. Стратегија обезбеђења квалитета је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања на Економском факултету у Нишу. Овом Стратегијом дефинишу се основни приоритети у области обезбеђења квалитета као и начин њиховог остваривања.

На тај начин је створена основа за регулацију која се односи на квалитет и његово обезбеђење, а која је извршена Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу, на основу кога је донет сет Стандарда и процедура у свим релевантним областима рада на Факултету.

Савет Економског факултета је на предлог декана Економског факултета усвојио Стратегију обезбеђења квалитета, која је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања на Економском факултету у Нишу. Такође, усвојен је и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу. Ова два документа су доступна јавности на интернет страници Економског факултета <http://www.eknfak.ni.ac.rs>.

Усвајањем Стратегије, Факултет се определио да перманентно прати и уважава нове идеје, принципе и трендове у развоју европског високошколског образовања, настојећи да својим квалитетним радом допринесе изградњи друштва знања, одрживом развоју заједнице, развијању концепта доживотног учења и промовисању универзалних вредности и циљева савременог универзитетског образовања.

Имплементација и развој система управљања квалитетом засновани су на проактивном приступу, што подразумева укључивање свих запослених на Факултету у креирање и реализацију Стратегије, као и пуну партиципацију студената.

SWOT анализа

Предности:

1. Доношење Стратегије обезбеђења квалитета и усвајање Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета (+++)
2. Дефинисани су дугорочни циљеви и области за праћење и унапређивање квалитета (++)
3. Факултет има солидну институционалну организацију, функционише ефикасно, и има потребне ресурсе за спровођење континуираног праћења и унапређења квалитета (+)

Слабости:

1. Амбициозност Стратегије обезбеђења квалитета и неусаглашеност са тренутним стањем у научном и образовном систему (+)
2. Стратегијом обезбеђења квалитета и Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета нису предвиђене краткорочне активности и поступаци за побољшање квалитета наставног и образовног процеса (+)
3. Недовољна мобилност студената (++)

Могућности:

1. Континуирано унапређивање система обезбеђивања квалитета (+++)
2. Укључивање што већег броја наставника и сарадника у едукативне семинаре, посвећене обезбеђивању квалитета (++)
3. Организација округлих столова или панел дискусија који имају за циљ упознавање шире јавности са функционисањем система за обезбеђивање квалитета на факултетима, проблемима, уоченим недостацима и резултатима у примени стандарда и поступака за обезбеђивање квалитета (++)

Опасности:

1. Недовољна децентрализација Србије у области образовања (++)
2. Нелојална конкуренција приватних факултета (+++)
3. Недостатак јасне државне политике у домену управљања квалитетом и конкретне подршке државних институција (++)

Процена испуњености Стандарда 1 и предлог корективних мера:

Доношењем Стратегије обезбеђења квалитета испуњен је Стандард 1.

Потребно је да се у школској 2012/2013. години Стратегија обезбеђења квалитета и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета преиспитају и евентуално коригују или допуне, да би се обезбедила што боља основа за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета. Такође, требало би појачати контролу реализације утврђених стандарда квалитета у свим сегментима обезбеђења квалитета за претходни период. Једна од мера треба да буде и институционално јачање органа и тела Факултета у домену управљања квалитетом.

Прилог:

- 1.1. [Стратегија обезбеђења квалитета Економског факултета у Нишу](#)
- 1.2. [Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу](#)

Стандард 2:

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свој рада, који су досијујни јавности.

Опис стања, анализа и процена стандарда 2

Економски факултет у Нишу усвојио је, у претходном акредитационом периоду, два стратешка документа чији је циљ унапређење квалитета образовног процеса на Факултету. То су Стратегија обезбеђења квалитета, која одређује мисију, циљеве, и једанаест мера за обезбеђење квалитета као и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу, којим су уређени начин, мере и поступак самовредновања и оцењивања квалитета рада на Факултету. Ова два документа су представљала основу за усвајање сета стандарда и поступака за обезбеђење квалитета на Економском факултету у Нишу.

Овом свеобухватном регулативом су унификована, систематизована и међусобно усклађена правила рада и поступања, која су потицала из веома различитих извора, и то како она из законских аката (попут Закона о високом образовању, Статута Универзитета у Нишу и Статута Факултета) тако и правила добре академске праксе и устаљена правила и процедуре из делокруга рада стручних служби и наставне подршке Економског факултета у Нишу.

Регулацију и унификовање правила која се односе на квалитет и његово обезбеђење извршила је Комисија за обезбеђење квалитета, а на основу Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа као и на основу Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу. Сет Стандарда и процедура у разним областима рада на Факултету усвојило је Наставно-научно веће Економског факултета.

У претходном акредитационом периоду усвојено је 11 Стандарда и процедура за обезбеђење квалитета и то:

- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета наставног процеса;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за наставна и студентска питања;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за опште послове;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Деканата;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Библиотеке;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета организовања научних конференција и научно-стручних скупова;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за финансијска питања;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у поступку избора у наставна звања;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у поступку организовања и завршетка мастер академских студија и израде и одбране завршног - мастер рада;

- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета организовања и завршетка докторских академских студија и израде и одбране завршног рада - докторске дисертације;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у области јавних набавки.

У анализираном периоду (периоду након акредитације), поједини документи су кориговани у складу са потребама унапређења квалитета у разним областима активности факултета. Наставно-научно веће Факултета, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета, је у протеклом периоду усвојило измене и допуне следећих докумената:

- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета наставног процеса, и усвојен је документ под новим називом Систем обезбеђења квалитета наставног процеса;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у поступку организовања и завршетка мастер академских студија и израде и одбране завршног - мастер рада;
- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета организовања и завршетка докторских академских студија и израде и одбране завршног рада - докторске дисертације;

Након измена Закона о високом образовању (Службени Гласник РС 44/10) Савет економског факултета, на предлог Наставног-научног већа Факултета и Комисије за усклађивање Статута Економског факултета у Нишу са Законом о изменама и допунама Закона о високом образовању, усвојио је 2011. године нови Статут Економског факултета у Нишу (Одлука бр. 04-1458). Статут Факултета ступио је на снагу јуна 2011. године након добијања сагласности од Статутарне комисије и Савета Универзитета у Нишу (Одлука бр. 1/00-02-002/11-006).

Нови документи који су усвојени у циљу побољшања квалитета, у анализираном периоду су:

- Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Центра за економска истраживања Економског факултета;
- Правилник о начину полагања испита на Економском факултету;
- Правилник о упису студената на мастер академске студије Економског факултета;
- Правилника о упису студената на докторске академске студије, поступку полагања квалификационог и пријемног испита и начину рангирања кандидата за упис на докторске академске студије;
- Правилник о издавачкој делатности.

Сви поменути Стандарди и Правилници, као и документ "Стратегија обезбеђења квалитета", представљају јавно публиковане документе и доступни су путем веб сајта Факултета свим студентима, будућим студентима и широј јавности, а са правилима и процедуром рада упознати су и сви запослени на Факултету.

Студентска евалуација врши се помоћу упитника чија су форма, садржина и начин употребе предвиђени унапред усвојеним стандардима. Студентско вредновање врши се крајем сваког семестра за предмете у том семестру и са резултатима студентске евалуације упознаје се Наставно-научно веће (и сваки наставник посебно о својој оцени). Комисија за обезбеђење квалитета у сарадњи са Деканатом прати резултате оцењивања и пролазности студената по наставним предметима и у случају ванредно ниске или

неуобичајено високе пролазности предлаже мере предвиђене Стандардима за обезбеђење квалитета наставног процеса. Студентска евалуација један је од основних механизма за анализу квалитета наставе и читавог наставног процеса, као и за анализу услуга које пружају друге службе Факултета.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета Економског факултета су доступни јавности на интернет страници Економског факултета <http://www.eknfak.ni.ac.rs/>.

SWOT анализа

Предности:

1. Усвојени стандарди и поступци за унапређивање и обезбеђивање квалитета (++++)
2. Изграђен систем обезбеђивања квалитета на Факултету, као сет унификованих, систематизованих и међусобно усклађених правила рада и поступања (++++)
3. Искуства из примене стандарда и поступка за унапређивање и обезбеђивање квалитета у трогодишњем периоду (++)

Слабости:

1. Учињен је само почетни корак у дефинисању стандарда за унапређење квалитета студијских програма (++)
2. Незаинтересованост и отпор једног дела наставног особља према континуираном унапређивању и обезбеђивању квалитета (++)
3. Састанци Комисије за обезбеђење квалитета се не организују континуално, већ само према указаној потреби (++)
4. Изостанак подстицајних мера у области управљања и ненаставне подршке побољшању квалитета наставног процеса (++)

Могућности:

1. Повећање коришћења сопствених потенцијала у подизању квалитета студијских програма, наставе и услова рада (+)
2. Активније учешће свих наставника и сарданика, а не само Комисије за обезбеђење квалитета, у иновирању стандарда и процесу унапређивања квалитета (++)
3. Активније учешће студената у процесу студентске евалуације, што би подразумевало упознавање студената са разлозима евалуације, као и њеним аутпутом (++)

Опасности:

1. Процес обезбеђења квалитета се схвата више као обавеза, мање као потреба (све активности су сведене исључиво на оквире прописане законом) (++)
2. Незаинтересованост студената за учешће у студентским евалуацијама крајем сваког семестра (++)
3. Неки сегменти не зависе у потпуности од самог Факултета, као што су квалитет финансирања и квалитет простора и опреме (++)

Процена испуњености Стандарда 2 и предлог корективних мера:

Сталним унапређивањем Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета у анализираном периоду задовољени су критеријуми Стандарда 2. С обзиром да су првобитни Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета на Економском факултету кориговани у складу са потребама наставног процеса, може се закључити да се у претходном периоду водило рачуна о квалитету и унапређењу наставног процеса. Такође, потребно је у наредном периоду пажљиво пратити његову реализацију и на основу тих искустава извршити потребне корекције и допуне документа. Праћење реализације Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета мора бити континуирано. У наредном периоду треба осмислити више конкретних задатака и активности чији би носиоци били студенти, како оних које су усмерених на праћење и унапређење квалитета наставног процеса, тако и оних које су усмерене на праћење и унапређење квалитета процеса самовредновања.

Прилози:

[2.01. Одлука Наставно-научног већа Економског факултета о измени документа Систем обезбеђења квалитета наставног процеса](#)

[2.02 . Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Центра за економска истраживања Економског факултета](#)

[2.03. Одлука о усвајању Правилника о изменама и допунама Правилника о начину полагања испита на Економском факултету](#)

[2.04. Правилник о начину полагања испита на Економском факултету](#)

[2.05. Правилник о упису студената на докторске академске студије, поступку полагања квалификационог и пријемног испита и начину рангирања кандидата за упис на докторске академске студије](#)

[2.06. Одлука о изменама и допунама Стандарда и процедура за обезбеђење квалитета у поступку организовања и завршетка докторских академских студија и израде и одбране завршног рада - докторске дисертације](#)

[2.07. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета у поступку организовања и завршетка докторских академских студија и израде и одбране завршног рада - докторске дисертације](#)

[2.08. Правилник о упису студената на мастер академске студије Економског факултета](#)

[2.09. Стандарди и процедуре у поступку организовања и завршетка дипломских и академских мастер студија и израде и одбране завршног - мастер рада](#)

[2.10. Правилник о издавачкој делатности Економског факултета у Нишу](#)

[2.11. Одлука о образовању Комисије за усклађивање Статута Економског факултета у Нишу са Законом о изменама и допунама Закона о високом образовању.](#)

[2.12. Статут Економског факултета](#)

[2.13. Одлука о сагласности на Статут Универзитета](#)

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Високошколска установа израђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.

Опис стања, анализа и процена стандарда 3

Систем обезбеђења квалитета утврђен је тако што су предвиђени субјекти обезбеђења квалитета, дефинисани њихова улога, задаци и надлежност, као и улога и задаци наставног и ненаставног особља, студената, органа и служби Факултета у области обезбеђења квалитета, као и стандарди и поступци за обезбеђење квалитета. Нормативну делатност заједно са Деканатом и стручним службама Факултета обавља Комисија за обезбеђење и проверу квалитета.

Економски факултет је усвојио статутарне одредбе које се односе на квалитет. Треће поглавље Статута Факултета посвећено је обезбеђењу квалитета рада Факултета, пре свега посвећено је унапређењу и развоју студијских програма, наставе и услова рада. Према Статуту Факултета тело које је задужено за праћење и реализацију обезбеђења квалитета рада на Факултету је Комисија за обезбеђење квалитета која броји седам чланова и њу чине: продекан за наставу по функцији, по један представника са сваке Катедре, секретар Факултета и студент продекан. Мандат чланова Комисије траје три године, а мандат студента продекана траје годину дана.

Наставно-научно веће Економског факултета усвојило је Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу, којим се, између осталог, регулише избор и начин рада Комисије за обезбеђење и проверу квалитета. Одлуком Наставно-научног већа Економског факултета у Нишу формирана је Комисија за обезбеђење и проверу квалитета.

У претходном периоду, од конституисања Комисије за обезбеђење квалитета до данас, састав Комисије се више пута мењао у складу са важећим правним нормама. У актуелни састав Комисије за обезбеђење квалитета на Економском факултету у Нишу Одлуком Наставно-научног већа Факултета изабрани су су:

- Доц. др Владислав Марјановић, продекан за наставу и студентска питања, председник комисије,
- Проф. др Наташа Голубовић, редовни професор,
- Проф. др Жарко Поповић, ванредни професор,
- Проф. др Бојан Крстић, ванредни професор,
- Јелена Баста, професор страног језика,
- Дејан Димитријевић, секретар Факултета,
- Ана Миљковић, студент продекан.

Поред опсежне нормативне делатности у утврђеним областима квалитета, Комисија је у сарадњи са Деканатом, осталим службама Факултета и Студентским парламентом вршила перманентну контролу квалитета, нарочито се ослањајући на презентовање резултата студентске анкете, као и анкете запослених на Факултету које су пружиле увид у степен задовољства и студената и запослених квалитетом рада и пружених услуга на Факултету.

Наставно-научно веће Економског факултета је, на предлог Комисије за обезбеђење и проверу квалитета, усвојило Стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. Стандарди за обезбеђење квалитета садрже одредбе квалитета рада Факултета, којима се обезбеђује остваривање мисије и циљева Факултета. Поступцима за обезбеђење квалитета утврђују се начини за постизање Стандарда за обезбеђење квалитета који гарантују минимални ниво квалитета рада Факултета.

SWOT анализа

Предности:

1. Континуирани рад Комисије за обезбеђење и проверу квалитета (++++)
2. Комисија, у сарадњи са Деканатом, осталим службама Факултета и Студентским парламентом, врши перманентну контролу квалитета, нарочито се ослањајући на публиковане резултате студентске анкете, као и анкете запослених на Факултету које су пружиле увид у степен задовољства запослених квалитетом рада и пружених услуга на Факултету (++++)

Слабости:

1. Недовољна иницијатива студената у предлагању корективних мера за обезбеђење квалитета наставног процеса и услова рада (++++)
2. Неки поступци за сакупљање података неопходних за праћење и контролу квалитета сувише су компликовани и захтевају превише времена (++)
3. Често се јављају проблеми у спровођењу процедура и имплементацији корективних мера (++++)

Могућности:

1. Унапређење система обезбеђења квалитета (++++)
2. Повезивање са другим сродним високошколским установама у циљу размене искуства у побољшању квалитета рада (++++)
3. Могуће је поједноставити и унапредити поступке и процедуре за сакупљање података неопходних за континуирано праћење и евалуацију квалитета (++++)

Опасности:

1. Недовољно повезивање студената са колегама с других сродних факултета у циљу размене искустава, везаних за унапређивање квалитета (++)
2. Ограничене могућности за обезбеђивање финансијских средстава (+)
3. Могуће је да предложене корективне мере не буду имплементирани на задовољавајући начин (++)
4. Могуће је да предложене и имплементирани корективне мере не доведу до жељених побољшања (++)

Процена испуњености Стандарда 3 и предлог корективних мера:

Одредбама Статута Факултета, доношењем нових одговарајућих општих аката Факултета као и наставком рада Комисије за обезбеђење и контролу квалитета испуњен је Стандард 3.

Потребно је континуираним праћењем утврдити да ли постојећи систем за обезбеђење квалитета може да обезбеди успешно спровођење свих поступака у обезбеђењу и провери квалитета, и на основу стечених искустава извршити потребне промене у истом. Истовремено са спровођењем поступака за обезбеђење и проверу квалитета, потребно је наставити са преиспитивањем постојећих и израдом нових процедура система квалитета.

Прилози:

[3.1. Одлука Наставно-научног већа Економског факултета о формирању Комисије за обезбеђење и проверу квалитета](#)

[3.2. Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу](#)

[3.3. Статут Економског факултета](#)

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Економски факултет је у претходном акредитационом периоду добило акредитацију за шест студијских програма из области Економије:

- Четири студијска програма основних академских студија у трајању од 4 године (240 ЕСПБ)

1. Општа економија,
2. Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање,
3. Финансије, банкарство и осигурање,
4. Пословно управљање.

На студијском програму Пословно управљање настава се одвија на четири модула: а) Менаџмент предузећа, б) Маркетинг, ц) Међународни менаџмент, и д) Менаџмент у туризму.

- Студијски програм мастер академских студија у трајању од 1 године (60 ЕСПБ)

На студијском програму Економија на мастер академским студијама настава се одвија на осам модула: а) Општа економија, б) Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање, в) Финансије, банкарство и осигурање, г) Менаџмент предузећа, д) Маркетинг, њ) Међународни менаџмент, е) Менаџмент у туризму, и ж) *International business development*.

- Студијски програм докторских студија у трајању од 3 године (180 ЕСПБ)

На студијском програму Економија на докторским академским студијама настава се одвија на четири модула: а) Макроекономија, б) Рачуноводство, в) Банкарство, и г) Пословно управљање.

Сенат Универзитета у Нишу је својим одлукама усвојио студијске програме Економског факултета.

Студијски програми су доступни јавности на интернет страници Факултета <http://www.eknfak.ni.ac.rs>

У анализираном периоду није дошло до измена првобитно усвојених студијских програма на основним, мастер и докторским студијама. У циљу припрема за нови циклус акредитације Наставно-научно веће Факултета донело је одлуку о реакредитацији истих студијских програма на свим нивоима студија.

Студијски програми основних и мастер академских студија

Законом о високом образовању утврђен је садржај студијског програма.

Стандардима за акредитацију студијских програма првог и другог нивоа високог образовања, које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијских програма.

На основу увида у студијске програме основних и мастер академских студија на Економском факултету и увида у пратећу документацију за акредитацију тих студијских програма, могу се извести следећи закључци:

- Студијски програми садрже све елементе утврђене Законом;
- Студијски програми су научно утемељени;
- Наставни планови студијских програма су у потпуности усклађени са Стандардима за акредитацију студијских програма;
- Студијски програми имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности;
- Циљеви студијских програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу су јасно дефинисани и усклађени су са основним задацима и циљевима Економског факултета;
- Курикулуми студијских програма садрже листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- Студијски програми су усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке у области Економије и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа;
- Студенти се на студијске програме уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Нишу;
- Напредовање студената при савладавању студијских програма вреднује се ЕСПБ бодовима;
- Наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење студијских програма;
- За извођење студијских програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактерима студијских програма и предвиђеном броју студената;
- Студијски програми омогућавају мобилност наставника и студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијских програма путем самовредновања;
- Студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијских програма.

Студијски програм докторских студија

Законом о високом образовању утврђен је садржај студијског програма.

Стандардима за акредитацију студијског програма докторских студија, које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијског програма.

На основу увида у студијски програм докторских студија на Економском факултету и пратећу документацију за акредитацију тог студијског програма, могу се извести следећи закључци:

- Студијски програм садржи све елементе утврђене Законом;
- Студијски програм је научно утемељен;
- Наставни план докторских студија је у потпуности усклађен са Стандардима за акредитацију студијског програма докторских студија;
- Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Циљ студијског програма докторских студија је јасно дефинисан и усклађен је са основним задацима и циљевима Економског факултета у научној делатности;
- Курикулум студијског програма докторских студија садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- Курикулум студијског програма докторских студија садржи докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија;
- Студенти се на студијски програм докторских студија уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Нишу;
- Напредовање студената при савладавању студијског програма докторских студија вреднује се ЕСПБ бодовима;
- Докторска дисертација се оцењује на основу њеног научног доприноса;
- Наставно особље има потребне научне квалификације за извођење студијског програма докторских студија;
- За извођење студијског програма докторских студија обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактеру докторских студија и предвиђеном броју студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијског програма докторских студија путем самовредновања.

SWOT анализа

Предности:

1. Дугогодишње академско наслеђе Факултета (+++)
2. Усаглашеност студијских програма са савременим трендовима развоја економске мисли (++)

Слабости:

1. Недовољна функционална интегрисаност достигнутог теоријског знања са захтевима праксе (++)
2. Недовољна заступљеност праксе у академском образовном процесу (++)
3. Неизграђен систем континуалног прикупљање информација о квалитету програма од стране одговарајућих организација из окружења (+)
4. Иако студијски програми омогућавају мобилност наставника и студената, она се у пракси ретко реализује (++)
5. Уочене неравномерности у односу ЕСПБ, према оптерећењу студената на појединим предметима из студијског програма (++)

Могућности:

1. Регионално повезивање високошколских установа у циљу размене искуства у побољшању квалитета студијских програма (+)
2. Већа сарадња са привредом и јавним институцијама у циљу повећања могућности за извођење практичне наставе (++)

3. Додатно усавршавање младих кадрова у иностранству (+)
4. Успостављање чвршћих веза са Националном службом за запошљавање у циљу праћења потреба тржишта (++++)
5. Постизање веће усаглашености студијских програма са захтевима тржишта рада (++)

Опасности:

1. Није дошло до промена првобитно усвојених студијских програма на основним, дипломским и докторским студијама, и поред уочене потребе за корекцијом (++++)
2. Лош финансијски положај студената (++)
3. Мањи број студената у будућем периоду због депопулације у Србији и лошег финансијског стања у привреди (++)

Процена испуњености Стандарда 4 и предлог корективних мера:

На основу Стандарда за акредитацију студијских програма првог и другог степена високог образовања и увидом у постојећу документацију студијских програма основних и мастер академских студија на Економском факултету, закључује се да студијски програми основних и дипломских академских студија на Економском факултету испуњавају Стандард 4.

На основу Стандарда за акредитацију студијског програма докторских студија и увидом у постојећу документацију студијског програма докторских студија на Економском факултету, закључује се да студијски програм докторских студија на Економском факултету испуњава Стандард 4.

Од студијских програма на Економском факултету за које је добијена акредитација у претходном периоду, у току је реализација студија на свим нивоима: студијског програма основних академских студија, студијског програма мастер академских студија и студијског програма докторских студија.

Прилози:

[4.1. Одлуке Сената Универзитета у Нишу о усвајању студијских програма Економског факултета](#)

[4.2. Водич за упис за школску 2012/2013](#)

4.3. Интернет адресе страних високошколских установа чији су студијски програми основних академских студија упоредиви са студијским програмом основних академских студија на Економском факултету

<http://eng.som.pu.ru/undergraduate/bachelor/curriculum/>

4.4. Интернет адресе страних високошколских установа чији су студијски програми дипломских академских студија упоредиви са студијским програмом дипломских академских студија на Економском факултету

<http://eng.som.pu.ru/undergraduate/bachelor/curriculum/>

4.5. Интернет адресе страних високошколских установа чији су студијски програми докторских студија упоредиви са студијским програмом докторских студија на Економском факултету

<http://eng.som.pu.ru/undergraduate/bachelor/curriculum/>

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитивни наставни процес обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Опис стања, анализа и процена стандарда 5

Статутом Економског факултета дефинисана су основна правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса.

На Економском факултету усвојен је документ „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“. У њему је прецизиран начин организације наставе на Факултету и обавезе наставног особља у наставном процесу. Документом се, такође, прецизирају одговорна лица за реализацију наставе и начин контроле квалитета наставног процеса, професионални однос наставника и сарадника према раду и студентима, праћење и вредновање рада студената, укључујући вредновање предиспитних обавеза и оцењивање на испиту, и спремност да се прихвате сугестије студената за побољшање рада на предмету. Током наставе, после сваког одржаног предавања или вежби, наставници и сарадници уписују у дневник рада, поред датума одржавања часа, и тематску јединицу коју су тог часа обрадили. Продекан за наставу врши проверу да ли предметни наставници изводе наставу по усвојеном Плану рада.

Након завршене наставе и обављених испита у семестру, врши се контрола реализације планова рада на наставном предмету анкетирањем студената. Анкетом се проверава да ли су планови рада реализовани онако како су дефинисани.

Резултати анкете се достављају Катедрама, Комисији за обезбеђење квалитета и Наставно-научном већу Факултета. Резултате анкета и њихову анализу врши Комисија за обезбеђење квалитета и Наставно-научно веће Факултета. Међутим, те анализе су више информативног него суштинског карактера, јер након спроведених анализа изостају предлози корективних мера за побољшање квалитета наставног процеса на Економском факултету у Нишу. Такође, активност и учешће студената и Студентског парламента у анализи резултата анкета наставног и образовног процеса на Факултету нису на завидном нивоу.

На бази извештаја Службе за наставна и студентска питања, Катедре врше анализу реализације планова рада упоређивањем Плана рада и Дневника рада, као и анализу резултата студентске анкете. Уколико Катедра закључи да је дошло до одступања реализованог од планираног рада на предмету за више од 30%, Катедра обавештава продекана за наставу који, на предлог Катедре, доноси одлуке у погледу појединих предмета.

Документ „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“ доступан је у писаној форми и на интернет страници Факултета.

Полагање испита на Факултету дефинисано је Правилником Универзитета у Нишу о полагању испита и оцењивању на испиту. Извештаје о обављеним испитима (збирне за сваки предмет и појединачне за сваког студента) наставници достављају студентској служби у писаној форми. Студентска служба води Законом прописану евиденцију о полагању испита. Статистичке податке о обављеним испитима Катедре достављају продекану за наставу, који подноси извештај о обављеним испитима Наставно-научном већу Факултета. Децембра 2008. године Наставно-научно веће је донело Одлуку о изменама и допунама документа „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“ у оквиру поглавља III – Оцењивање студената. Овом Одлуком дефинише се полагање испита пред комисијом. Студент има право приговора на оцену добијену на испиту. Уколико се усвоји приговор судента, он поново полаже испит у року од 3 дана од дана пријема одлуке декана. Декан формира трочлану Комисију пред којом ће се у року од 3 дана обавити поновно полагање испита, о чему обавештава студента који је уложио приговор и чланове Комисије.

Правилник Универзитета у Нишу о полагању испита и оцењивању на испиту доступан је на интернет страници Универзитета <http://www.ni.ac.rs>.

На почетку сваког семестра Наставно-научно веће Факултета усваја План наставе за тај семестар. Планом наставе одређује се: почетак и крај семестра, број нерадних дана у семестру и термини за њихову надокнаду, број група за предавања и вежбе за сваки предмет, наставници и сарадници који ће изводити наставу према студијском програму, попис литературе, начин реализације и контроле реализације Плана извођења наставе. Планови наставе и распореди часова наставе и испита су доступни на огласним таблама и интернет страници Факултета.

На основу увида у документацију о предметима на Економском факултету (Књига предмета из прилога у документацији за акредитацију студијских програма), која је јавно доступна на самом Факултету и на интернет страници Факултета, сви предмети на Факултету имају дефинисане:

- основне податке о предмету (назив предмета, семестар у коме је предмет, услови на предмету, предиспитне обавезе на предмету, број ЕСПБ бодова који се стиче полагањем предмета, циљеве предмета)
- садржај и структуру предмета,
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе),
- начин оцењивања на предмету,
- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу,
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Новембра 2010. године Наставно-научно веће Факултета донело је Одлуку о изменама и допунама документа „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“ у делу који се односи на стручну праксу. Наиме, после главе V додаје се глава VI која гласи: VI СТРУЧНА ПРАКСА. Циљ ове Одлуке јесте унапређење квалитета наставног процеса тако што ће се омогућити студентима да се детаљно упознају са одређеном облашћу научне дисциплине кроз темељну разраду једног проблема из те области. Други циљ јесте континуирана едукација студента за писање самосталних радова: есеја, стручног рада, завршног рада, и сл. На овај начин студент добија прилику да усавршава самостално писање научног и стручног рада, форму и стил писања. Овом Одлуком дефинисани су начин израде, садржај и форма, као и процедура израде и одбране стручног рада.

Посебан вид провере квалитета наставног процеса обезбеђује се анкетирањем студената, које се изводи према Правилнику Универзитета у Нишу о студентском вредновању педагошког рада наставника, који је интегрални део Правилника Универзитета у Нишу о студентском вредновању квалитета студија, као и према документу „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“.

Правилник Универзитета у Нишу о студентском вредновању квалитета студија доступан је на интернет страници Универзитета.

За спровођење студентског вредновања педагошког рада наставника од школске 2006/07. године перманентно се реализује анкетирање студената у јесењем и пролећном семестру. Након спроведеног поступка анкетирања, резултати се обрађују и сачињава се извештај који се подноси Комисији за обезбеђење квалитета, Катедрама Факултета и Наставно-научном већу Факултета. Анкета за студентско вредновање педагошког рада наставника и асистената је најпре садржала пет елемената наставног процеса, да би, у складу са препорукама Комисије за обезбеђење и контролу квалитета, била проширена на осам питања. Анкетна питања су усаглашена са Правилником Универзитета у Нишу о студентском вредновању педагошког рада наставника. Такође, уочене примедбе које се тичу наставног материјала (неприступачност текста, неразумљив текст, неусаглашеност текста са годином студија) су уважене. Указано је на то да би Правилник о полагању испита у делу који се односи на предиспитне обавезе требало да се поштује, а констатовано је и да студенти из године у годину показују све већу озбиљност у погледу оцењивања.

Новембра 2008. године Научно-наставно веће је усвојило измену Документа „Систем обезбеђења квалитета наставног процеса“ у делу који се односи на спровођење анкете студената о раду наставника и сарадника Економског факултета у Нишу. Овом Одлуком предвиђено је да током спровођења анкете, предметни наставник, односно сарадник, нема право да са студентима и сарадницима који спроводе анкету коментарише процес анкетирања, нити да на било који начин оствари увид у анкетни материјал. У извештају о анкетирању се уноси просечна оцена, као аритметичка средина свих добијених оцена, и друга оцена са „уграђеним филтером“ који елиминише 10% најнижих и 10% највиших оцена.

Појединачне средње оцене свих оцењиваних елемената наставног процеса су врло уједначене, што доприноси укупној позитивној оцени наставног процеса. Коначно, на основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, може се закључити да се настава на Факултету одвија према утврђеном наставном плану и распореду и да је на Факултету остварен висок квалитет наставе, што су студенти потврдили високим оценама предмета и предавача.

SWOT анализа

Предности:

1. Наставници и сарадници Економског факултета и у уже стручном и у научно-образовном погледу поседују висок степен компетентности за квалитетно обављање посла (++++)
2. Примена савремених наставних метода (++)

3. Висока мотивисаност већине наставника и сарадника за унапређење квалитета наставног процеса (++)
4. Редовна информисаност студената о свим сегментима наставе (+)

Слабости:

1. Недовољна стимулација студената за активније учешће у настави (+++)
2. Интерактивно учешће студената није равномерно у групама (++)
3. Наставници и сарадници нису довољно посвећени организовању ваннаставних активности које би доприносиле развијању укупних компетенција студената (++)

Могућности:

1. Континуирано унапређење наставе базиране на савременим технологијама (+++)
2. Јачање људских и техничких капацитета, путем масовнијег учешћа на пројекатима (++)
3. Опремање наставног и библиотечног простора савременим средствима за рад (+)

Опасности:

1. Недостатак финансијских средстава (++++)
2. Неки наставници су недовољно мотивисани за увођење нових метода у наставу и организовање различитих врста активности за студенте, у оквиру курсева или ваннаставних активности (+)

Процена испуњености Стандарда 5 и предлог корективних мера:

На основу претходно изнетих чињеница и докумената у прилогу закључује се да је на Факултету испуњен Стандард 5.

Евентуална побољшања је могуће остварити пажљивијом анализом студентског вредновања педагошког рада наставника. Континуирано ангажовање Комисије за обезбеђење и контролу квалитета на анализи резултата анкета свакако ће допринети унапређењу квалитета наставног процеса. Препоручује се да се резултати анкете о квалитету наставног процеса једном годишње објављују на веб сајту Факултета. Такође, препоручује се да се у наредном периоду приступи озбиљнијој организацији анкете и суштинској анализи резултата анкете, уз активније ангажовање студената и Студентског парламента у свим фазама тог процеса.

Веома је важно и даље подстицати студенте, преко Студентског парламента и Студента продекана, на активније учешће у осмишљавању и организовању анкета студената, у свим фазама процеса, од осмишљавања питања за анкетни упитник, до обраде и анализе података, а првенствено у домену формулисања корективних мера на основу резултата анкете, и, нарочито, имплементације корективних мера и вредновања постигнутих побољшања.

Прилози:

[5.1. Статут Економског факултета](#)

[5.2. Систем обезбеђења квалитета наставног процеса](#)

[5.3. Правилник Универзитета у Нишу о полагању испита и оцењивању на испиту](#)

[5.4. Правилник Универзитета у Нишу о студентском вредновању квалитета студија](#)

- [5.5. Анкетни лист о студентском вредновању педагошког рада наставника](#)
- [5.6. Резултати анкете за школску 2007-08. годину](#)
- [5.7. Резултати анкете за зимски семестар 2008-09](#)
- [5.8. Резултати анкете за летњи семестар 2008-09](#)
- [5.9. Резултати анкете за зимски семестар 2009-10](#)
- [5.10. Резултати анкете за летњи семестар 2009-10](#)
- [5.11. Резултати анкете за зимски семестар 2010-11](#)
- [5.12. Резултати анкете за летњи семестар 2010-11](#)
- [5.13. Резултати анкете за јесењи семестар 2011-12](#)
- [5.14. Резултати анкете за пролећни семестар 2011-12](#)
- [5.15. Одлука о измени Стандарда у наставном процесу – полагање испита](#)
- [5.16. Одлука о измени Стандарда у наставном процесу – стручна пракса](#)
- [5.17. Одлука о измени Стандарда у наставном процесу – спровођење анкете](#)
- [5.18. План предавања за јесењи семестар 2012/2013](#)
- [5.19. План предавања за пролећни семестар 2012/2013](#)

Стандард 6: **Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада**

Високошколска усџанова неїрекидно ради на ѓодсїицању, обезбеђењу услова, ѓрађењу и ѓровери резулїаїа научноїстраживачкої, уметничкої и сїручної рада и на њиховом укључивању у насїавни ѓроцес.

Опис стања, анализа и процена стандарда 6

Економски факултет у Нишу је Одлуком Министарства науке Републике Србије, а на основу Закона о научноистраживачкој делатности и Правилника о вредновању научно-истраживачког рада и поступку акредитације научно-истраживачких организација, акредитован за обављање научно-истраживачке делатности у области економских наука. У тренутку писања овог извештаја на Факултету су у току опсежне припреме за реакредитацију научно-истраживачке јединице Факултета.

Обављање научно-истраживачке делатности на Факултету реализује се преко Центра за економска истраживања. Рад Центра за економска истраживања регулисан је Статутом Факултета и Правилником о научно-истраживачкој делатности. Наведена акта доступна су у писаној форми.

Интенција је да се научно-истраживачки рад организује по угледу на развијени, научни и истраживачки амбијент земаља у окружењу, као и земаља ЕУ. У складу с таквим интенцијама, Центар за економска истраживања:

- разматра и предлаже дугорочни програм истраживачко-стручне делатности Факултета;
- разматра и предлаже садржај истраживачко-стручног рада Факултета;
- припрема пријаву и спроводи реализацију нових пројеката – међународних и од националног значаја;
- израђује студијске пројекте у оквиру регистроване делатности Факултета,
- организује научне конференције;
- организује саветовања и инструктивне семинаре, самостално, или у сарадњи са другим институцијама;
- пружа консалтинг услуге;
- подноси извештај о раду декану и Савету Факултета на крају сваке пословне године;
- обавља и друге послове у области научно-истраживачког и стручног рада дефинисане Статутом, одлукама и другим општим актима Факултета.

Центар за економска истраживања доноси одлуке на начин и по поступку који је утврђен Законом о научноистраживачкој делатности.

Издавачка делатност се реализује преко Центра за издавачку делатност издавањем уџбеника, монографија, стручне и научне литературе, часописа „Економске теме“, зборника радова са организованих научних скупова, националних и међународних Тематских зборника и Информатора за упис студената.

Факултет је оснивач и издавач научног часописа на “Економске теме”, у коме се објављују позитивно резензирани радови аутора. Одлуком ресорног Министарства Владе

Републике Србије и матичног Одбора за друштвено-хуманистичке науке часопис „Економске теме“ је сврстан у категорију М51 за 2012. годину. Часопис Економске теме излази на српском и енглеском језику (у електронском облику), и налази се у међународној EBSCO бази.

Посебна научна активност Факултета је организација Научног семинара Економског факултета у Нишу, чији се план рада утврђује и спроводи сваке школске године.

Факултет је опредељен да остварује јединство образовног, научно-истраживачког и стручног рада, и у том циљу Факултет редовно доноси годишњи Програм научно-истраживачког рада Економског факултета. Факултет подстиче развој својих младих кадрова и у том циљу редовно доноси и годишњи Програм развоја научно-истраживачког подмлатка Економског факултета.

У тренутку писања овог Извештаја (март 2013. године), Економски факултет преко Центра за економска истраживања самостално и као партнер учествује у реализацији следећих научно-истраживачких пројекта:

- *Антикризне политике и посткризни процеси: изазови економске науке* (носилац пројекта је Факултет);
- *Унапређење конкурентности јавној и приватној сектору умрежавањем комисијениција у процесу европских интеграција Србије* – пројекат бр. 17906 (носилац пројекта је Факултет, а финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);
- TEMPUS пројекат JP 145010-2008 "*Development of Lifelong Learning Framework in Serbia*"
- TEMPUS пројекат 158885-JPC "*European Studies and International Relations*";
- Пројекат Европске комисије (*Enterprise Europe Network*) у оквиру СІР програма који у Србији реализује, поред осталих, и Универзитет у Нишу и истраживачи са нашег Факултета;
- *Европске интеграције и друштвено-економске промене привреде Србије на путу ка ЕУ*-пројекат бр. 47009 (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);
- *Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним околностима источне и југоисточне Србије* – пројекат бр. 179013;
- *Развој технологије производње црвеној вина и дијететских производа из вина бољих биолошки активним полифенолима са кардиопротективним ...* – пројекат бр. 31020 (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);
- *Ревијализација постоећих и пројектовање нових микро и мини хидроелектрана (од 100 до 1000 kW) на територији јужне и југоисточне Србије* – пројекат бр. 33040; (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);
- *Истраживање и развој енергетски и еколошки високоефективних система полигенерације заснованих на обновљивим изворима енергије* – пројекат бр. 42006; (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);
- *Унапређење система мониторинга и процене дуготрајне изложености станова зајужујућим сустанцима у животној средини применом...* – пројекат бр. 43014 (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије)
- *Мониторинг електромагнетних зрачења мобилних телекомуникационих система у животној средини, анализа молекуларних механизма и биомарке* – пројекат бр. 43012 (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије) (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);
- *Нове информационе технологије за аналитичко одлучивање базиране на организацији и*

експериментна и обсервација и њихова примена у биолошким, економским и социолошким системима – пројекат бр. 44007 (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);

- *Истраживање и развој илајформе за научну подршку у одлучивању и ујављању научним и технолошким развојем у Србији – пројекат бр. 47005 (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);*
- *Развој метода израчунавања и процесирања информација: теорија и примене – пројекат бр. 174013 (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);*
- *Изазови и перспективе савремених технолошких промена у Србији: стратешки правци економског развоја и усклађивања са захтевима ЕУ- пројекат бр. 179015 (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);*
- *Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција – пројекат бр. 179074 (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);*
- *Истраживање савремених тенденција стратешког ујављања применом специјализованих менаџмент дисциплена у функцији конкурентности српске привреде – пројекат бр. 179081 (финансира га ресорно министарство Владе Републике Србије);*

Као резултат учешћа и ангажовања на научно-истраживачким пројектима које финансира Министарство за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије и Економски факултет у Нишу наставници и сарадници Факултета су у 2012. години публиковали укупно 313 научних и стручних радова. Преглед објављених резултата по категоријама прописаним од стране Националног савета за образовање дајемо на следећи начин: објављено је 39 радова категорије М10, 32 рада категорије М20, 61 рад категорије М30, 73 рада категорије М40, 77 радова категорије М50, 23 рада категорије М60 и 8 уџбеника и збирки задатака. Појединачни преглед научних резултата за сваког истраживача по категоријама налази се у Прилогу овог Извештаја.

Факултет је остварио плодну међународну сарадњу са низом високошколских институција у окружењу и из европских земаља. Сарадња је реализована на основу споразума и уговора са следећим високошколским институцијама:

- Универзитетом за националну и светску економију из Софије, Бугарска,
- Привредном академијом "Ценов" из Свиштова, Бугарска,
- Високом школом за управљање из Новог Места, Словенија,
- Доњецким привредним универзитетом, Украјина,
- Краковском академијом, Пољска,
- Универзитетом у Венецији, Италија
- Факултетом за туризам и угоститељство из Охрида, Македонија
- Белгородским државним технолошким универзитетом, Русија
- Пословно-комерцијалном школом – Вишом струковном школом из Цеља, Словенија
- Економском школом – Вишом струковном школом из Мурске Соботе, Словенија.

Сарадња се реализује у областима:

- усавршавања наставника и сарадника,
- учешћа у одређеним облицима наставе,
- размене уџбеничке литературе,

- организовања конференција,
- сарадње студентских асоцијација.

Економски факултет у Нишу је у 2012. години организовао следеће научне скупове:

- 22. јуна 2012. године одржан је традиционални 17. научни скуп: „Регионални развој и демографски шокови земаља Југоисточне Европе“, уз учешће више од 80 аутора из земље и иностранства, са 55 радова објављених у истоименом зборнику радова.
- 18. октобра 2012. године одржана је међународна научна конференција поводом Дана Факултета, под називом: „Serbia and the European Union“, уз учешће 47 аутора (двадесет из иностранства) са 28 научних радова објављиваних у истоименом зборнику радова.

Посебна активност Центра за економска истраживања била је везана за организацију Седме међународне летње школе економије, одржане у Сокобањи у периоду од 9-13. јула 2012. године, уз учешће више од 40 студената из иностранства и 20 студената из Србије. Тема летње школе је „Knowledge based economy – contemporary concepts and approaches“, а у реализацији програма учествовало је 8 предавача из иностранства и Србије.

Наставници и сарадници Факултета су током 2012. године учествовали и на бројним научним скуповима у земљи и иностранству, где су презентовали своје радове и објавили више десетина радова у домаћим и међународним часописима и зборницима радова.

SWOT анализа

Предности:

1. Високи капацитети и компетентност наставника и сарадника за учешће у научно-истраживачком раду (+++)
2. Укљученост великог броја наставника и сарадника у научно-истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (++)
3. Релативно добра структура истраживача по категоријама истраживача (+)
4. Досадашње искуство наставника и сарадника у реализацији већег броја научно-истраживачких пројеката које је финансирало Министарство у претходном периоду, (++)
5. Укљученост једног броја наставника и сарадника у пројектима, који се реализују у оквиру међународне научне сарадње (+)
6. Квалитет издавачке делатности, како периодичне тако и монографске, у којој узимају учешће наставници и сарадници Факултета (++)
7. Издавачка делатност као резултат међународне сарадње (+)

Слабости:

1. Недовољно коришћење могућности усавршавања наставника и сарадника (+++)
2. Недовољно остварење периодичног и континуираног увида у научно-истраживачки рад наставника и сарадника, пре свега оних који нису укључени на пројекте Министарства (+++)

3. Недовољна финансијска подршка наставника и сарадника за бављење научно-истраживачким радом, а пре свега недовољна мотивисаност за објављивање радова у страним часописима (++)
4. Мали број наставника и сарадника је укључен на међународне научно-истраживачке пројекте (+++)

Могућности:

1. Већа мотивисаност за учешће у међународним пројектима и скуповима (+++)
2. Унапређење свести о потреби усавршавања наставника и сарадника (+)
3. Сарадња са привредом и комерцијализација примене научно-истраживачке делатности (+++)
4. Повећање броја радова објављених у међународним часописима, као и часописима индексираних на SCI листи (++)
5. Повећање броја објављених научних радова, периодике и монографија на страним језицима (++)

Опасности:

1. Отежано објављивање радова из ДХ поља у часописима на индексираним на SCI листи, као и недовољно јасан однос Министарства према тој проблематици (++)
2. Превелико оптерећење наставника и сарадника наставним и ваннаставним активностима и радом са студентима (+++)
3. Неповољна финансијска ситуација (+++)
4. Индиферентан однос према квалитету научно-истраживачког рада (++)
5. Отпор једног дела наставника и сарадника према активностима споровођења активностима усмерених на контролу и унапређење културе квалитета у овој области (++)

Процена испуњености Стандарда 6 и предлог корективних мера:

На основу претходно изнетих чињеница и докумената у прилогу закључује се да је на Економском факултету испуњен Стандард 6.

У наредном периоду потребно је учинити научно-истраживачки рад интензивнијим, организованијим и продуктивнијим. Такође, потребно је повећати сопствено финансирање научно-истраживачког рада пружањем консултанских услуга профитним и непрофитним организацијама.

Потребно је унапредити академску сарадњу у оквиру научно-истраживачких пројеката, и у земљи и у иностранству.

Потребно је повећати учешће Економског факултета на међународним пројектима и подстицати наставнике и сараднике на веће учествовање на конкурсима за међународне пројекте.

Прилози:

[6.1. Одлука Министарства науке Републике Србије о акредитацији Економског факултета за обављање научноистраживачке делатности у области економских наука](#)

[6.2. Статут Економског факултета](#)

[6.3. Извештај о остваривању Програма научних истраживања Економског факултета у Нишу за 2012. годину](#)

[6.4. Програм научних истраживања Економског факултета у Нишу за 2013. годину](#)

[6.5. Преглед научних резултата истраживања у 2012. години по истраживачима и категоријама](#)

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалификацијом наставника и сарадника обезбеђује се најљивим планирањем и избором на основу јавној институциј, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалификација њиховог рада у настави.

Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника на факултетима Универзитета у Нишу и то: Закона о високом образовању Републике Србије, Статута Универзитета у Нишу, Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, Статута Економског факултета у Нишу, Стандарда и процедура у поступку избора у наставна звања.

Приликом избора кандидата у звање наставника, Факултет посебно вреднује: резултате научног и истраживачког рада кандидата, ангажовање кандидата у развоју наставе и развоју других делатности Факултета, резултате педагошког рада кандидата, резултате постигнуте у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, као и повезаност образовног рада наставника са радом на пројектима и радом у другим областима привредног и друштвеног живота. Показатељи квалитета научног рада који се вреднују при избору наставника су број и ранг научних публикација, и учешће на научним пројектима. Показатељи који се тичу педагошког рада и рада на развоју наставе су учешће наставника у стручним пројектима и едукативним програмима, чланство у професионалним, посебно међународним удружењима и институцијама, и учешће у раду стручних тела и органа Факултета и Универзитета у Нишу. Показатељи ангажовања на унапређењу научног подмлатка су менторства и чланства у комисијама за оцену и одбрану мастер радова, магистарских радова и докторских дисертација, као и ангажовање наставника на вишим нивоима студија и у различитим едукативним програмима за младе научнике и сараднике.

Такође, Факултет при избору и унапређењу наставно-научног кадра посебан акценат ставља на вредновање педагошке способности наставника и сарадника, које су проверене студентским вредновањем путем анкета педагошког рада наставника и допринос кандидата у обезбеђењу квалитета наставног процеса (поступак спровођења анкете сагледан у Стандарду 5).

Факултет наставницима и сарадницима омогућава перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем: информисања о конкурсима за стипендије, информисања о научним скуповима у организацији образовних и других институција у земљи и иностранству, обезбеђивања литературе, приступа базама података, библиотечким ресурсима на Интернету и другој научној инфраструктури, успостављањем билатералне и мултилатералне сарадње са домаћим и међународним образовним институцијама, у циљу размене наставника и сарадника, припреме и реализације заједничких пројеката и др, одобравања плаћених одсуства ради студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и у иностранству и партиципација у финансирању научног и стручног усавршавања наставника и сарадника.

Кадровски потенцијал Факултета у извештајном периоду, посматрано по стручним звањима, чинио је:

- 31 редовни професор,
- 19 ванредних професора (један са непотпуним радним временом),
- 22 доцента,
- 3 предавача (један са непотпуним радним временом), и
- 12 асистената.

Имајући у виду наставни план основних, мастер и докторских студија, може се рећи да је била обезбеђена потпуна покривеност наставе сопственим наставним кадром (наставницима и сарадницима).

Подаци о наставницима Економског факултета доступни су на самом Факултету и на интернет страници Факултета (Књига наставника из прилога у документацији за акредитацију студијских програма).

У намери да постигне што боље резултате у унапређењу наставно-научног кадра, Факултет је основао Фондацију «Пријатељи Економског факултета у Нишу», чији су основни циљеви:

- подстицање развоја националне, научне, критичке мисли;
- пружање помоћи и подршке сарадницима факултета у реализацији магистарских теза и докторских дисертација;
- помагање стваралаштва у области економске науке;
- подстицање развоја талената – студената Економског факултета у Нишу;
- побољшање техничко-технолошких услова за рад и обављање научне и наставне активности;
- набавка актуелне литературе из земље и иностранства;
- финансирање студијских боравака у земљи и иностранству.

Организација, делатност, управљање, статус чланова Фондације и надзор над њеним радом регулише се Одлуком о оснивању Фондације «Пријатељи Економског факултета у Нишу», као и Правилником о начину рада и коришћењу средстава Фондације «Пријатељи Економског факултета у Нишу». Наведена акта доступна су у писаној форми и на интернет страници Факултета. Активност Фондације на обезбеђењу финансијских средстава последњих година није на завидном нивоу.

SWOT анализа

Предности:

1. Квалитет, компетентност и искуство наставника и сарадника у наставном и образовном процесу (+++)
2. Задовољавајући број наставника и сарадника, и релативно добра структура наставничких и сарадничких знања (+++)
3. Опредељеност највећег броја наставника и сарадника за поштовање културе квалитета и свест о значају квалитета као услова опстанка и развоја квалитета (++)
4. Високе научне и стручне компетенције наставника и сарадника, као и њихово искуство и укљученост у решавању практичних проблема у привредном животу (++)

5. Вишегодишње спровођење студентске евалуације као механизма контроле квалитета наставника и сарадника и висока свест о њеној неопходности и поштовању резултата (++)
6. Јасно дефинисана процедура избора и унапређења наставника и сарадника, као и поштовање процедуре (++)

Слабости:

1. Отпор и индиферентност једног дела наставног и сарадничког кадра према потреби унапређења сопственог квалитета и праћењу промена у образовном процесу (+++)
2. Непостојање непосредне и директне контроле наставног процеса (+++)
3. Недовољно диференцирање између уочених диспропорција у квалитету наставника и сарадника (+++)
4. Непостојање система мотивисања наставника и сарадника у циљу повећања и подршке квалитета (++)
5. Непостојање јасно нормиране и стандардизоване кадровске политике на Факултету, (++)
6. Правилник о избору сарадника није успешно ревидиран, тако да још увек оставља прешироко поље дискреције предметног наставника приликом јавног поступка избора (++)

Могућности:

1. Усмеравање политике и културе квалитета ка потреби усавршавања наставника и сарадника и унапређења квалитета (++)
2. Међународно и регионално повезивање Факултета у циљу мобилности и размене наставника и сарадника ради унапређења квалитета наставног процеса (+++)
3. Повећање мотивације и развијање потребе усавршавања наставника и сарадника на престижним институцијама у иностранству (+++)
4. Развој културе дијалога и унапређења критичке свести у решавању проблема наставног и ваннаставног процеса (+++)
5. Ширење могућности за укључивање студената у праћењу квалитета наставника и сарадника (++)

Опасности:

1. Превелико оптерећење наставника и сарадника у наставном процесу (+)
2. Погоршање финансијске ситуације смањује мотивацију и потребе за праћење промена у образовном процесу (+)
3. Непостојање повратних информација пословне праксе о квалитету дипломираних студената тј. „производа“ наставног процеса (++)
4. Даље ширење индиферентног става према потреби унапређења културе квалитета на Факултету (+++)

Процена испуњености Стандарда 7 и предлог корективних мера:

Економски факултет у Нишу испуњава Стандард 7.

Поступак избора и унапређења наставника и сарадника на Економском факултету у Нишу дефинисан је општим актима Универзитета у Нишу, Статутом Економског факултета у

Нишу, Стандардима и процедурама у поступку избора у наставна звања. Приликом избора наставника и сарадника у одговарајућа звања, Факултет се строго придржава унапред прописаних процедура и критеријума, путем који оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Кроз усвојени Програм развоја научно-истраживачког подмлатка, Факултет, такође, спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напредовања.

Факултет, такође, настоји да својим наставницима и сарадницима обезбеди перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима. Наставници и сарадници факултета су активни учесници релевантних научних скупова у земљи и иностранству. Финансирање научно-стручног усавршавања наставника и сарадника од стране Факултета је минимално због недостатка финансијских средстава.

Научно-истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника на Економском факултету у Нишу не само да се перманентно подстиче, већ се и систематски прати и оцењује. Научна, истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника Факултета систематизована је у Књизи наставника, која се објављује на Сајту Факултета. За унос и тачност података унетих у Књигу одговорни су наставник, односно сарадник Факултета, продекан за наставна и студентска питања и продекан за научни рад. Такође, на крају сваког семестра, врши се анкетирање студената, у циљу оцењивања педагошког рада наставника и сарадника (анкетни образац саставни је део Правилника о само вредновању и оцењивању квалитета Економског факултета у Нишу). При избору и унапређењу наставно-научног кадра, Факултет посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима и другим областима привредног и друштвеног живота, као и педагошке способности наставника и сарадника.

У наредном периоду на основу уочених проблема у реализацији акредитованих студијских програма Факултет би у складу са својом кадровском политиком и обезбеђењем финансијских средстава требало да подмлади свој кадровски потенцијал упошљавањем неколико нових младих сарадника у настави и истраживача на пројектима које финансира ресорно Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Прилози:

[7.1. Статут Универзитета у Нишу](#)

[7.2. Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу](#)

[7.3. Статут Економског факултета](#)

[7.4. Извештај и анкетни листови о студентском вредновању педагошког рада наставника](#)

[7.5. Одлука о оснивању Фондације «Пријатељи Економског факултета у Нишу»](#)

[7.6. Правила Фонда «Пријатељи Економског факултета у Нишу»](#)

[7.7. Решење надлежног Министарства Републике Србије којим се одобрава оснивање Фондације «Пријатељи Економског факултета у Нишу»](#)

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студентата се обезбеђује селекцијом студентата на унапред пројисан и јаван начин, оцењивањем студентата током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студентата и предузимањем одговарајућих мера у случају пројуста.

Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Упис студената на Економски факултет се обавља према Правилнику о упису студената на студије првог степена Универзитета у Нишу (Прилог 1) и према Правилнику о условима, начину и поступку уписа на други и трећи степен академских студија Универзитета у Нишу (Прилог 2). Наставно-научно веће Факултета ближе уређује начин бодовања и мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата на Факултет, Одлуком о упису студената, а у оквиру заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Нишу.

Број студената, који уписују Економски факултет Универзитета у Нишу усклађен је са кадровским, просторним и техничким могућностима, и наведен је у дозволи за рад, коју је издало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Економски факултет издаје Информатор за потенцијалне студенте, у коме се налазе све потребне информације о упису на Факултет. Поред тога, Економски факултет је извршио израду посебног сајта намењеног информисању свих заинтересованих лица за упис на основне академске студије. Економски факултет издаје одговарајуће публикације за припрему потенцијалних студената за полагање квалификационог испита. Економски факултет такође организује и часове припремне наставе за полагање квалификационог испита. Такође, у смислу привлачења потенцијалних кандидата за упис на Факултет током пролећног семестра организован је и низ промотивних активности (Инфо-дан, Дан отворених врата, презентације студијских програма у средњим школама у региону).

Од 1960. године, тј. од када Економски факултет постоји као самостална високошколска установа, до 01.10.2012. године на Факултету је зваће дипломирани економиста стекло 10506 српских држављана и 7 страних држављана. Од оснивања факултета до 01.10.2012. године, магистарски рад је одбранило 160 магистара економских наука, а докторску дисертацију је одбранило 76 доктора економских наука од којих је 1 страни држављанин (Прилог 3)

Прва генерација студената која студира према одредбама Болоњске декларације и према новом Наставном плану и програму уписана је на Економски факултет школске 2007/2008. године. До 01.10.2012. године основне академске студије завршило је 255 студената, а мастер академске студије завршило је 86 студената.

Праћење успеха студената на испитима је перманентно и у прилогу је дат Збирни извештај о пролазности на испитима студената који студирају и по старом и по новом студијском програму за нивое студија (Прилог 4).

Факултет обезбеђује равноправност и једнаке могућности студентима и забрањује и спречава сваки вид дискриминације, по било ком основу (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем и др.). Студенти са инвалидитетом у пуној мери су укључени у све облике наставног рада и студентског организовања. Томе је допринело и постављање специјалне „рампе“, на улазу у зграду Факултета.

Представници Студентског парламента активно учествују у раду органа и стручних тела Факултета: у Савету, Наставно-научном већу, Комисији за обезбеђење квалитета, Комисији за наставна и студентска питања. Студенти активно учествују у културним и спортским акцијама и манифестацијама које организују Академско културно уметничко друштво СКЦ-а Универзитета у Нишу и универзитетске организације.

Један од значајнијих резултата интензивне међународне сарадње Економског факултета са еминентним високошколским институцијама у Европи, јесте организација Летње школе економије, чији је основни циљ да студентима Економског факултета у Нишу приближи конкретну економску стварност и прошири им теоријска знања из економије стечена на настави. Пионирски покушај организовања прве летње школе 2006. године уродио је плодом и превазишао сва очекивања изазивајући велико интересовање студената Економског факултета у Нишу, пре свега, али и акцелерирајући велики број страних студената. Седма по реду Летња школа економије, такође међународног карактера, одржана је почетком јула 2012. и показала се у најмању руку подједнако успешном како по привлачењу иностраних студената и професора, тако и по квалитету и актуалности теме на коју је била организована. Листа земаља проширује се из године у годину, тако да су, поред устаљених учесника из Русије, Украјине, Македоније, Словеније и Бугарске летњу школу похађали и студенти из Италије и Пољске. Сарадња је посебно интезивирана са „Краковском академијом Андреја Фрица Моџевског“ а сваке године Економски факултет посете и студенти из Белгорода (Русија). Преко програма Европске Уније “Basileus”, на Економски факултет долазе студенти из других држава из региона и похађају цео семестар основних академских студија.

Студентима је обезбеђен одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, а у складу са Законом: Студентска асоцијација Економског факултета, Савез студената Економског факултета и Студентски парламент. Поред наведених, на Факултету функционише и интернационална организација AIESEC. Студенти такође имају могућност укључивања у рад Европског студентског форума AEGEE, са седиштем на Универзитету. Одлуке о раду студентских организација доступне су у писаној форми и на интернет страници Факултета.

Студенти Економског факултета редовно учествују на Економијади, односно годишњем такмичењу студената економије из Србије и земаља у региону, у знању и спорту.

SWOT анализа

Предности:

1. Велика заинтересованост кандидата за упис на Факултет (+)
2. Нешто већи број студената у односу на друге факултете Универзитета у Нишу (++)
3. Студенти, који су у стању да јасно артикулишу своје захтева за побољшање наставе и услова рада (+)

Слабости:

1. Недовољан рад на планирању и развоју каријере студената (++)
2. Низак ниво мобилности студената (++)
3. Пасивност студената у наставном процесу (+)

Могућности:

1. Увођење додатних параметара, приликом уписа кандидата на Факултета, као што је полагање, по избору кандидата, два предмета од најмање 6 понуђених предмета (+)
2. Побољшање ефикасности студирања (++)
3. Повећање степена мобилности студената на међународном нивоу (++)

Опасности:

1. Утицај политичких прилика и неповољне привредне ситуације у земљи на квалитет студирања и стандард студената (+++)

Процена испуњености Стандарда 8 и предлог корективних мера:

Економски факултет испуњава Стандард 8.

У тренутку писања овог извештаја (март, 2013. године) познати су и могу се анализирати резултати о напредовању студената који студирају у складу са Болоњском декларацијом. Позитиван закључак је да је редовност доласка на наставу повећана у односу на претходне генерације студената које студирају и студирале су по старом наставном плану и програму. Оно што би посебно требало истаћи јесте успех студената који је на задовољавајућем нивоу, и који је изразито побољшан студирањем по Болоњском процесу. Према подацима Службе за наставна и студентска питања у школској 2011/2012. години на Економском факултету у Нишу дипломирало је укупно 559 студената и то 332 студента који су студирали по старом наставном плану и програму и 227 студената који су студирали по Болоњи. Укупна просечна дужина трајања студија дипломираних студената износи 7,11 година. Студенти по старом студирали су у просеку 8,64 године, а студенти по Болоњи 4,86 година. Укупна просечна оцена дипломираних студената у току студија је 7,80. Просечна оцена студената по старом наставном програму је 7,43, а просечна оцена студената по новом наставном програму је 8,35.

У школској 2011/2012 години мастер академске студије на Економском факултету у Нишу завршила су 42 студента. Просечна оцена студената мастер академских студија у току студија је 9,27, а просечна дужина трајања мастер студија је 2,48 година.

Летња школа економије показала се као најбољи начин да се фундаментална знања стечена на Факултету практично провере и продубе, јер се студентима кроз бројна предавања, радионице, стручне посете и симулације, материјализује њихов будући рад у струци и при том олакша њихово даље усмерење. То је био основни мотив да Летња школа економије постане традиционална манифестација са циљем да унапреди знања студената имплементацијом алтернативних облика учења, што истовремено позитивно утиче како на квалитет знања студената, тако и на квалитет наставног процеса на Факултету.

Оно што је потребно побољшати јесте информисаност и благовремен приступ информацијама које су неопходне студентима. У том смислу императив у наредном периоду биће већа ажурност и боље информисање студената преко интернет-сајта Економског Факултета али и преко огласних табли кроз систематизацију истих по годинама студија.

Прилози:

[8.1. Правилник о упису студената на студије првог степена Универзитета у Нишу](#)

[8.2. Правилник о условима, начину и поступку уписа на мастер академске студије](#)

[8.3. Правилник у упису студената на докторске академске студије Економског факултета у Нишу](#)

[8.4. Извештај о броју студената који су дипломирали, магистрирали и докторирали на Економском факултету у школској 2011/2012](#)

[8.5. Извештај о пролазности на испитима и средњој оцени студената на свим нивоима студија у школској 2011/2012](#)

[8.6. Резултати анкета студената за јесењи семестар 2011/2012](#)

[8.7. Резултати анкета студената за пролећни семестар 2011/2012](#)

[8.8. Табеларни извештај са подацима о просечној оцени и дужини трајања студија у школској 2011/2012 години](#)

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и сировођењем одговарајуће подзаконској актиа.

Опис стања, анализа и процена стандарда 9

Економски факултет у Нишу својим студентима обезбеђује уџбенике и другу литературу, неопходну за савладавање градива, у потребној колични и на време. За сваки предмет, у оквиру студијских програма, почетком сваке школске године у Плану наставе, Наставно-научно веће Факултета одређује обавезну и допунску литературу. Ти подаци су свим студентима доступни преко сајта Факултета. Приликом уписа одговарајуће године студија сви самофинансирајући студенти бесплатно добијају уџбеничку литературу, чији је издавач Факултет, за ту школску годину.

Економски факултет у Нишу је Правилником о уџбеницима донетим 28.12.2006. године прописао стандарде и процедуре за обезбеђивање квалитета уџбеника који представљају наставни и испитни материјал. Текст Правилника даје се у прилогу 9.2. Факултет обезбеђује квалитет литературе доследном применом правила о рецензирању уџбеника и правила о садржини, структури, стилу и обиму уџбеника приликом усвајања Плана наставе, као и контролом квалитета уџбеника, путем анкетирања студената.

Економски факултет у Нишу има Библиотеку која је основана када је Факултет постао самостална високошколска установа. Данас Библиотека Економског факултета располаже са 5 просторија површине 337,72 м² радног, читаоничког и магацинског простора. Читаоница Библиотеке (студентска читаоница) има 101,51 м² простора и располаже са 72 места. Позајмно одељење је површине 32,13 м², одељење периодике 67,83 м², одељење књига 85,85 м² и професорска читаоница 50,4 м² простора.

Читаонице раде сваког радног дана од 8 до 19 часова, а суботом од 8 до 14 часова. Исто радно време има и позајмно одељење, које се налази уз Читаоницу, што наставницима, сарадницима и студентима обезбеђује целодневни приступ библиотечком фонду.

Информациони систем Библиотеке је почео са радом 17. септембра 1995. године, када су набављени рачунари и софтвери за потребе рада библиотеке. Те године је набављен програмски пакет САТИС у оквиру кога су базе података MONOM, FORAS, STIPO и LEGO. Поред наведених база података постоји и програм KORISNIK којим је потпуно аутоматизован рад са корисницима, као и програм за претраживање база HEURISKO.

Одељење обраде монографских и серијских публикација врши обраду по међународним стандардима и то: ИСБД(М) стандарди за библиографски опис монографских публикација, ИСБД(С) стандарди за библиографски опис серијских публикација и ИСБД(НБМ) стандарди за библиографски опис некњијне грађе. Библиотека је ове стандарде прихватила крајем 1977. године. Услуге корисницима Библиотеке пружа четворо запослених: управник библиотеке, библиотекар катализатор, виши књијничар и књијничар.

Библиотека Економског факултета има 52.020 библиотечких јединица, од тога: 41.204 књиге (25.550 на српском језику, 15.124 на страним језицима и 530 на језицима националних мањина); 234 монографске публикације (211 на српском језику и 23 на страним језицима; 10.816 годишта часописа (2.890 годишта часописа на српском и 7.926 годишта часописа на страним језицима); и 11.994 уџбеника (11.799 на српском језику и 195 на страним језицима). У 2012. години Факултет је куповином, разменом и обезбеђењем обавезног примерка, набавио 473 књиге и 93 годишта различитих периодичних публикација (већином часописа). Такође, Oxford Press (English Book) је у 2012. години, Факултету донирао 721 књигу из области економије различитих годишта. У периоду између две акредитације библиотечки фонд економског факултета у Нишу увећан је за 5.221 библиотечку јединицу, и то за: 4.130 књига; 134 монографске публикације; 625 годишта часописа и 332 уџбеника.

За претраживање монографских публикација и часописа корисницима је на располагању програм за претраживање база NEURISKO. За рад Библиотеке користи се 9 компјутера и 2 штампача. Библиотека је члан Конзорцијума библиотека Србије.

У оквиру система координиране набавке, а који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Библиотека прима часописе у штампаној форми. Поред тога библиотека обезбеђује часописе и разменом са другим институцијама, а део часописа добија на поклон.

Економски Факултет у Нишу се бави и издавачком делатношћу, која је регулисана Правилником о уџбеницима (Прилог 9.2) и Правилником о издавачкој делатности Факултета (Прилог 9.3). Основни циљ издавачке делатности Факултета је, поред осталог, обезбеђивање што квалитетније и јефтиније уџбеничке литературе за потребе извођења свих видова наставе на Факултету и издавање монографских и серијских публикација (часопис „Економске теме“) у циљу презентације резултата научно-истраживачке и стручне делатности. Економски факултет има и продавницу књига (скриптарницу). У оквиру Центра за издавачку делатност у 2012. години Економски факултет у Нишу је објавио следеће публикације: 5 монографија и 9 уџбеника, два зборника радова са организованих научних скупова, два тематска зборника међународног значаја и један тематски зборник националног значаја, као и сва четири броја часописа „Економске теме“. Часопис Економске теме излази двојезично, на српском и енглеском језику (у електронском облику), а ушао је и у међународну EBSCO базу.

Информатичке ресурсе Економског факултета у Нишу чини: 257 рачунара, 27 лап-топова, 44 штампача, 3 принтер скенера, 7 скенера, 2 информационе табле, 10 видео бимова, 11 пројектора, 3 сервера и остала опрема. На Економском факултету постоје 2 компјутерске лабораторије, површине 124 м², Сала 8 са 39 рачунара и 2 сервера и Сала 6 са 15 рачунара и 1 сервером. Детаљна структура рачунарске опреме на Економском факултету је приказана у Прилогу 9.4). У 2012. години набављено је 7 десктоп рачунара, 1 лап-топ, 3 ласерска штампача и 6 монитора, а Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије обезбедило је истраживачима на пројекту 179066 један десктоп рачунар, 10 лап-топова и један монитор. Такође, постојећа опрема се уредно сервисира да би се обезбедило несметано одвијање: процеса рада у административно техничкој јединици, научно истраживачког рада наставника и сарадника, и праћења наставног процеса од стране студената.

Амфитеатар и све учионице опремљени су неопходним аудио-визуелним средствима за извођење савремене наставе, а на свим рачунарима користе се лиценцирани рачунарски

програми. Факултет обезбеђује несметано функционисање локалне рачунарске мреже, као дела академске мреже Србије, која повезује све рачунаре дате на коришћење наставницима, сарадницима, службама Факултета и студентским организацијама.

SWOT анализа

Предности:

1. Велики број уџбеника чији су аутори наставници Факултета (++++)
2. Уведена стандардизација уџбеничког материјала и потреба њене усагласености са кретањима у науци и пракси (++)
3. Добри информатички ресурси и квалитетан библиотечки материјал (++)
4. Укљученост студената у процену квалитета уџбеничког материјала (++++)
5. Константно обогаћивање библиотечног фонда у складу са потребама наставника, сарадника и студената (++)
6. Добра библиотечка размена са библиотекама у земљи и региону (+)
7. Дуга традиција и квалитетан однос према издавачкој делатности на Факултету, како у погледу периодике тако и у монографским остварењима (++)

Слабости:

1. Недовољна повезаност са праксом, застарелост и неусаглашеност уџбеника са развојем науке (++)
2. Отпор једног дела наставника ка потреби усклађивања уџбеника са развојем науке и потребама праксе (+)
3. Делимично непоштовање процедуре предвиђене Стандардима квалитета уџбеничког материјала (+)
4. Неспремност студената у укључивање у процесе контроле квалитета уџбеничког материјала (++)
5. Непотпуна софтверска подршка (++)
6. Недовољни приступ електронским библиотекама (++)

Могућности:

1. Унапређење процеса контроле квалитета уџбеника (++)
2. Побољшање приступа електронским библиотекама (+)
3. Повећање мотивисаности наставника за унапређење квалитета уџбеничког материјала (++)
4. Већа мотивација студената у унапређење процедура контроле квалитета уџбеника (++++)
5. Унапређење библиотечке размене са институцијама у иностранству (+)

Опасности:

1. Даљи раст индиферентног односа наставника и студената према квалитету уџбеника (++)
2. Будући да квалитет финансирања у доброј мери зависи од оснивача, а не од самог Факултета, може се десити да финансирање у наредном периоду не буде на

адекватном нивоу, што може негативно утицати на реализацију финансијског плана Факултета у погледу развијања библиотечких и информатичких ресурса (++)

3. Застарелост информатичких ресурса (++)

Процена испуњености Стандарда 9 и предлог корективних мера:

Економски факултет испуњава Стандард 9.

Факултет ће, у складу са финансијским могућностима, улагати у библиотечки фонд, нарочито инострану литературу, и осавремењавати рачунарску и комуникациону опрему.

Факултет ће повећати број образовних и других установа и организација са којима врши размену публикација, како би библиотечки фонд био што богатији.

Факултет ће мотивисати наставнике да припреме што више едукативног материјала у електронском облику (видео-презентације, модели тестова, задаци за решавање, изводи из књига и сл.) и учине их доступним студентима преко сајта Факултета.

Прилози:

[9.1. Систем обезбеђења квалитета - Стандарди и процедуре рада Библиотеке Економског факултета у Нишу](#)

[9.2. Систем обезбеђења квалитета - Правилник о уџбеницима](#)

[9.3. Систем обезбеђења квалитета - Правилник о издавачкој делатности Економског факултета у Нишу](#)

[9.4. Спецификација рачунарске опреме на Економском факултету – пописна листа основних средстава за 2012. годину](#)

[9.5. Извештај о раду Економског факултета у Нишу за 2012. годину](#)

[9.6. Извештај о броју библиотечких публикација у 2012 години](#)

Стандард 10:

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке обезбеђује се утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања, органа пословођења, стручних органа Факултета и јединице за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Опис стања, анализа и процена стандарда 10

Економски факултет Универзитета у Нишу је својим општим актима, у складу са законом, установио органе управљања и пословођења, као и стручне органе, и детаљно је регулисао њихову надлежност и одговорност у организацији и управљању Факултетом. Надлежност и одговорност органа управљања и пословођења Факултета утврђени су Статутом Факултета (прилог 10.1.), као и Стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета рада Деканата (прилог 10.2.). На основу Статута Факултета, орган управљања је Савет, орган пословођења је декан, а стручни органи Факултета су: Наставно-научно веће, Веће за мастер студије и Катедре. Остваривање права и заштита интереса студената у надлежности је Студентског парламента, чији је рад регулисан Статутом Студентског парламента, као и студента-продекана.

Организационе јединице на Факултету, њихова структура и делокруг рада утврђене су статутом Факултета (прилог 10.1.), као и Стандардима и процедурама за обезбеђење квалитета рада одговарајућих служби, и то: Службе за наставна и студентска питања (прилог 10.3.), Службе за опште послове (прилог 10.4), Библиотеке (прилог 10.5.) и Службе за финансијска питања (прилог 10.6). Ближе одредбе о саставу, делатности и начину рада ненаставних организационих јединица утврђене су Правилником о систематизацији послова и радних места (прилог 10.7.) као и посебним актима за организационе јединице за које постоји потреба.

Факултет систематски прати и оцењује рад Деканата и служби за ненаставну подршку. Факултет спроводи анонимну анкету наставника и сарадника у циљу оцене квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке (Прилози 10.8. и 10.9.). Факултет још увек не спроводи анкету студената о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке.

SWOT анализа

Предности:

1. Статутом Факултета су прецизно дефинисани органи управљања, органи пословођења, стручни органи и организационе јединице на Факултету (++++)
2. Надлежност, поступак избора, поступак и начин рада се обављају у складу са прописаним правним нормама на Факултету (++)
3. Структура и организација стручних служби је адекватна величини и потребама Факултета (+)

Слабости:

1. Нередовно праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља (++)
2. Изостанак и спорост корективних мера у смислу побољшања квалитета рада стручних служби и ненаставног особља (++)
3. Редовно одсуство представника Студентског парламента у раду органа управљања и стручних органа факултета (+)

Могућности:

1. Интензивнија контрола и анализа рада органа управљања, органа пословођења и стручних органа Факултета (+)
2. Перманентно преиспитивање систематизације радних места и организације стручних служби на Факултету (+)
3. Ангажовање Факултета на перманентном усавршавању и образовању ненаставног особља (+)
4. Стално инсистирање на ангажовању представника Студентског парламента у раду органа управљања и стручних комисија (+)

Опасности:

1. Превазиђени методи рада органа управљања и пословођења на Факултету (++)
2. Предимензиониран број извршилаца у стручним службама и ненаставном сектору, у односу на број студената и број наставног особља на Факултету (++)
3. Недостатак мотивације ненаставних радника, због недостатка финансијских средстава (+)
4. Сужен простор органима управљања и пословођења у остваривању додатних финансијских средстава Факултета (+)

Процена испуњености Стандарда 10 и предлог корективних мера:

Факултет највећим делом испуњава стандард 10.

Управа Факултета мора у предстојећем периоду унапређивати промотивно-маркетиншке активности, због велике конкуренције сродних факултета у образовном процесу.

Факултет ће и даље наставити да побољшава услове рада ненаставних радника обезбеђивањем адекватног простора, набавком савремених средстава за рад и побољшањем техничких услова рада.

Потребно је појачати надзор над радом запослених у службама и доследно примењивати мере због повреде радних обавеза.

Ради заокруживања система квалитета у овој области, потребно је почети са анкетирањем студената о квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке.

Прилози:

[10. 1. Статут Економског факултета у Нишу](#)

[10.2. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Деканата](#)

- [10.3. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за наставна и студентска питања](#)
- [10.4. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за опште послове](#)
- [10.5. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Библиотеке](#)
- [10.6. Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета рада Службе за финансијска питања](#)
- [10.7. Правилник о систематизацији послова и радних места на Економском факултету у Нишу](#)
- [10.8. Резултати анкетања наставника и сарадника о квалитету управљања и квалитету ненаставне подршке у школској 2009/2010-ој години](#)
- [10.9. Одлука Наставно-научног већа Факултета о прихватању Извештаја о резултатима анкете наставника и сарадника о квалитету управљања и квалитету ненаставне подршке у школској 2009/2010-ој години](#)
- [10.10. Организациона шема служби на Економском факултету у Нишу](#)
- [10.11. Извештај о структури и броју ненаставног особља по службама на Економском Факултету у Нишу](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме обезбеђује се кроз њихов адекватан обим и циркулацију у складу са захтевима за акредитацију.

Опис стања, анализа и процена стандарда 11

На Факултету, у периоду састављања овог извештаја, школска 2012/2013 година, активно студира укупно 3404 студента (3372 по новом и 32 по старом наставном плану). Факултет располаже са 7219,45 квадратних метара сопственог простора и 1026 квадратних метара простора уступљеног од стране Електронског факултета у Нишу на основу Споразума о пословно-теничкој сарадњи, што значи да је укупна расположива површина Факултета 8245,45 квадратних метара. Расположиви простор по студенту, узимајући у обзир студенте који студирају по новом наставном плану на свим нивоима студија, износи 2,45 квадратних метара. Студенти који студирају по старом наставном плану дужни су да заврше студије у школској 2013/2014-ој години, што може имати повољног утицаја на смањење оптерећености расположивих просторних капацитета. Ако се расположиви простор по студенту рачуна према максималном броју студената на свим студијским програмима за које је добијена дозвола за рад (3415), онда је расположиви простор по студенту 2,41 квадратни метар.

Иако Факултет задовољава стандарде квалитета у погледу простора, који су дефинисани правилима о акредитацији, постоји потреба да се просторни капацитети повећају. То долази до изражаја нарочито у време када се, истовремено са наставом, организују и испити. Да би се процес наставе несметано одвијао, потребно је да се прошире просторни капацитети Факултета, а једна од могућности је и уступање на коришћење просторија које се налазе у источном делу зграде, а на којима право коришћења припада ЖТП-у Београд. Иначе, Економски факултет је, заједно са Правним факултетом у Нишу, такав захтев упутио надлежним органима још 2003. године и овај захтев стално обнавља, очекујући повољан исход.

Број расположивих места за извођење наставе у амфитеатрима, заједничким учионицама, компјутерским учионицама и салама на Факултету је 1749. (прилог 11.1.)

Факултет располаже потребном техничком и рачунарском опремом (прилог 11.2.). Сваки наставник и сарадник добио је на коришћење компјутер, одговарајуће конфигурације. Службе су опремљене одговарајућим техничким средствима и компјутерском опремом и у раду користе адекватне софтвере. Сви запослени на Факултету имају приступ различитим информацијама у електронском облику и информационим технологијама, које користе у сврху професионалног усавршавања.

Факултет омогућава запосленима и студентима неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику, путем Интернета, Кооперативног он-лајн библиографског система и сервиса Србије, COBISS.Net мреже, универзитетске академске мреже и сајта Факултета.

У извештајном периоду је настављен активан рад органа и тела и запослених на Факултету како би се обезбедили бољи просторни услови рада студената, наставног и ненаставног особља и побољшао ниво ненаставне подршке. У 2012. години захваљујући донацији Турске агенције за међународну сарадњу и развој “ТИКА“ извршена је комплетна реконструкција и рестаурација Сале 1. У сали су комплетно замењене све инсталације, набављен је нов мобилијар и инсталирана нова савремена аудио, видео и информациона опрема. Такође, у свим просторија Факултета инсталиран је wireless интернет који је неогранично доступан студентима.

У протеклом периоду Факултат је исказао велики напор у опремању садржаја за студенте са посебним потребам, чиме је таквим студентима омогућен лакши приступ и удобнији боравак у згради Факултета. Изграђена је приступна рампа и тоалет у сутурену у складу са прописаним стандардима.

SWOT анализа

Предности:

1. Добра опремљеност амфитетра, сала, учионица, читаонице, рачунарских учионица и осталог пословног простора (++)
2. Квалитетније обављање наставних и испитних активности због увођења савремене технологије (+)
3. Континуирано осавремењивање информатичких ресурса и замена дотрајалог мобилијара у слама и кабинетима наставника (+)
4. Инсталирани безбедоносни (видео надзор) и против пожарни системи у згради Факултета (+)
5. Опремљени садржаји намењени студентима са посебним потребама (++)
6. Факултет финансијским планом редовно предвиђа знатна средства за обнављање и иновирање информатичке и техничке опреме (++)

Слабости:

1. Недостатак пословног простора, у циљу квалитетније организације наставе и испитних рокова (++)
2. Неадекватно функционисање санитарног чвора и електро инсталације (+)
3. Лоша изолација, због дотрајалности прозорске столарије (+)

Могућности:

1. Проширивање пословног простора и уступање на коришћење просторија које се налазе у источном делу зграде, а на којима право коришћења припада ЖТП-у Београд (++++)
2. Адаптација санитарног чвора, реконструкција електо и термо инсталација (+)
3. Инсталација климатизације у Амфитеатару Факултета, уз финансијску помоћ Министарства просвете (+)
4. Замена прозорске столарије и прозорских стакала, уз финансијску помоћ Министарства просвете (++)

Опасности:

1. Недостатак финансијских средстава за матерјално и техничко одржавање зграде Факултета (++)
2. Старост зграде и просторија (+)
3. Недостатак паркинг простора (+)

Процена испуњености Стандарда 11 и предлог корективних мера:

Факултет испуњава Стандард 11.

Факултет ће наставити да перманентно побољшава квалитет простора и опреме. Потребно је наставити досадашњу политику улагања у иновирање и осавремењивање опреме за наставу и научни рад. Област информатичких технологија је изузетно динамична, нове технологије врло брзо смењују старе, и потребно је држати корак са променама, како би се омогућило квалитетно реализовање наставних и научних активности на Факултету.

У предстојећем периоду, Факултет ће покушати да обезбеди потребна финансијска средства за обезбеђење адекватног озвучења у свим учионицима и за инсталирање нове климатизације у Амфитеатру и Библиотеци Факултета.

Прилози:

[11.1. Спецификација простора](#)

[11.2. Спецификација рачунарске опреме на Економском факултету – пописна листа основних средстава за 2012. годину](#)

[11.3. Дозвола за рад Министарства просвете Републике Србије](#)

Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност употребе финансијских средстава, чиме се осигурава дугорочна финансијска стабилност.

Опис стања, анализа и процена стандарда 12

Економски факултет има дугорочно обезбеђена финансијска средства за реализацију наставног процеса, научно-истраживачког рада и других активности из свог делокруга.

Средства за обављање својих делатности Факултет обезбеђује: из буџета Републике; од школарина и других накнада трошкова; од пружања услуга и других послова на основу уговора са корисницима услуга; из осталих извора (поклони, донације, спонзорства и др.). Правни основ стицања и расподеле прихода дефинисан је Законом о високом образовању (Службени гласник РС, бр. 76/05, 100/07, 97/08 и 44/10), а пословање је детаљно уређено Статутом Факултета и правилницима, у складу са Законом и Статутом.

Факултет је један од оснивача Фонда "Пријатељи Економског факултета у Нишу", уписаног у Регистар фондова, који води Министарство културе Републике Србије, под редним бројем 585, дана 17.07. 2009. године. У почетку, након оснивања, Фонд је имао прихватљив ниво активности у обезбеђивању финансисјских средстава, да би се у последње време све активности Фонда свеле на неприхватљив минимум.

Факултет редовно доноси финансијске планове и планове јавних набавки који обухватају целокупно финансијско пословање. Факултет обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз Извештај о пословању и Годишњи обрачун, које усваја Савет Факултета.

Квалитет финансирања остварује се: доследним поштовањем правила о припреми и усвајању Финансијског плана и других финансијских аката, контролом коришћења финансијских средстава и предузимањем одговарајућих мера у случају нерационалног или ненаменског трошења средстава.

SWOT анализа

Предности:

1. Буџетски начин финансирања (++)
2. Јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава (++)
3. Стицање прихода од учешћа у научно-истраживачким пројектима (++)
4. Сопствени приходи (+)
5. Стицање прихода од пружања консалтин услуга и израде студија изводљивости пројеката (+)

Слабости:

1. Недостатак буџетских финансијских средстава за подмиривање текућих материјалних трошкова (++)
2. Недовољно учешће Факултета у креирању економске политике и стратегије развоја локалне самоуправе (+++)
3. Изостанак учешћа локалне самоуправе у финансирању високог образовања (+)

Могућности:

1. Повећање прихода Факултета, учешћем у домаћим и међународним научно-истраживачким пројектима и пружањем консалтинг услуга (++)
2. Веће ангажовање факултета у креирање економске политике и стратегије развоја региона (+++)
3. Организовање едукативних и иновационих семинара за привредне субјекте у окружењу (++)
4. Већа сарадња са привредним коморама (+)

Опасности:

1. Економска криза у земљи и у окружењу (++)
2. Неповољна привредна ситуација у земљи (++)
3. Нелојална конкуренција приватних факултета (+++)
4. Изразито лош материјални положај студената (++)
5. Један број запослених није довољно мотивисан да узме учешћа у активностима којима се стичу сопствени приходи Факултета (++)

Процена испуњености Стандарда 12 и предлог корективних мера:

Факултет испуњава Стандард 12.

Средства са којима Република, као оснивач Факултета, преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја, учествује у финансирању Факултета, посебно у домену материјалних трошкова, нису довољна, што може имати утицаја на унапређење његовог рада.

У наредном периоду Факултет би требало да се интензивно ангажује у обезбеђењу додатних средстава за финансирање наставних активности, научно-истраживачког рада, побољшања просторних могућности и набавке техничких средстава. Улагање средстава у унапређивање квалитета наставног кадра, научноистраживачких резултата, услова студирања, и квалитета студијских програма, чини Факултет атрактивним за студенте и обезбеђује стабилност финансирања како кроз попуњавање буџетских квота, тако и кроз спремност студената да се упишу на факултет уз плаћање школарине.

Прилози:

- [12.1. Известај о финансијском пословању Економског факултета у Нишу за 2008. годину](#)
- [12.2. Известај о финансијском пословању Економског факултета у Нишу за 2009. годину](#)
- [12.3. Известај о финансијском пословању Економског факултета у Нишу за 2010. годину](#)

- [12.4. Извештај о финансијском пословању Економског факултета у Нишу за 2011. годину](#)
- [12.5. Извештај о финансијском пословању Економског факултета у Нишу за 2012. годину](#)
- [12.6. Предлог финансијског плана Економског факултета за 2008. годину](#)
- [12.7. Предлог финансијског плана Економског факултета за 2009. годину](#)
- [12.8. Предлог финансијског плана Економског факултета за 2010. годину](#)
- [12.9. Предлог финансијског плана Економског факултета за 2011. годину](#)
- [12.10. Предлог финансијског плана Економског факултета за 2012. Годину](#)
- [12.11. Предлог финансијског плана Економског факултета за 2013. годину](#)
- [12.12. Одлука Савета Економског факултета у Нишу о оснивању Фонда "Пријатељи Економског факултета у Нишу"](#)

Стандард 13:

Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студентима у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у њима високошколске установе као и кроз анкејтирање студената о квалитету високошколске установе.

Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Правни оквир деловања студената и студентских организација на Економском факултету у Нишу регулисан је Статутом факултета, Статутом Студентског парламента и Пословником о раду Студентског парламента. Укључивањем студената у рад студентских организација на Економском факултету, студенти остварују своја права и интересе, баве се различитим ваннаставним активностима и утичу на побољшање квалитета студирања.

Усвајањем документа Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, Факултет је учинио важан институционални помак у укључивању студената у процес обезбеђења квалитета, а избором студентског представника у Комисију за обезбеђење и проверу квалитета, омогућио стално студентско присуство у свим активностима обезбеђења и провере квалитета. Сви студенти Факултета, имају могућност да активно учествују у оцени квалитета: студијских програма, свих елемената наставног процеса, обавезне и допунске литературе, библиотечких и информатичких ресурса, педагошког рада наставника и сарадника.

Студентски представници су чланови Савета Факултета и Наставно-научног већа Факултета, тј. чланови су органа управљања и највишег стручног органа Факултета, и на адекватан начин учествују у доношењу свих докумената из области обезбеђења квалитета. На Факултету је обезбеђен рад студентских организација преко којих студенти могу самостално вредновати све активности рада Факултета. Интересе студената на Факултету заступа и Студент продекан, кога делегира Студентски парламент.

SWOT анализа

Предности:

1. Факултет је обезбедио институционално укључивање студената у рад Факултета на свим важним нивоима – представници студената чланови су Наставно-научног већа, Савета Факултета и Комисије за обезбеђење квалитета, а Студент-продекан учествује у раду управе Факултета (+++)
2. Учешћем у раду стручних тела и органа Факултета и активним ангажовањем у спровођењу и анализи анкета, студенти утичу на унапређење квалитета свих сегмената рада Факултета (++)
3. У претходном периоду представници Студентског парламента били су веома мотивисани за укључивање у рад на различите начине (+++)

Слабости:

1. Пасивност студената, како у процесу наставе, тако и у процени квалитета студијских програма, педагошког рада наставника и сарадника и услова рада (++)

Могућности:

1. Факултет је стратешки опредељен за укључивање студената у процес унапређења квалитета и за развој образовања у коме студенти имају централну улогу (+++)
2. Предузимање адекватних мера, у правцу измена и допуна студијских програма, побољшања наставе и услова рада, на бази реалне процене студената и дипломираних студената, који раде у струци (++)
3. Могуће је мотивисати већи број студената да се укључе у више различитих активности за унапређење квалитета које спроводи Факултет (++)

Опасности:

1. Негативна критика појединих студената о условима студија и полагању испита, проузрокована лошом комуникацијом са особљем Факултета, може, у значајној мери утицати на реалну процену квалитета појединих сегмената рада Факултета (+)
2. Неки студенти нису мотивисани да се укључе у активности за унапређење квалитета, укључујући и анкете (++)

Процена испуњености стандарда 13 и предлог корективних мера:

Економски факултет испуњава Стандард 13.

Позивајући се на примедбу у овом истом стандарду писаном јануара 2008. године, Студентски парламент Економског факултета је у поступку израде и покретања сопственог Правилника о евалуацији наставног процеса која ће се спроводити међу студентима, а биће, пре свега, орјентисани на објективно сагледавање исхода учења и оцену квалитета рада Факултета у целини, уз посебан фокус на све активности Факултета које се непосредно односе на студенте. Након спровођења анкете, предузимаће се евентуалне корективне мере.

Студентски парламент такође учествује у спровођењу свих анкета о квалитету Економског факултета, делећи посао са сарадницима у настави у вези са прикупљањем, класификацијом и обрадом резултата анкете. Тиме је обезбеђена још већа транспарентност и кредибилитет анкете Факултета.

Факултет ће настојати да још више мотивише студенте за објективно вредновање квалитета, као и да повећава свест и знање студената о систему обезбеђења квалитета, као и потреби да својим предлозима и сугестијама допринесу његовом даљем унапређивању.

Факултет ће настојати да побољша комуникацију између студената и Службе за наставу и студентска питања.

Прилози:

[13.1. Резултати анкете о квалитету садржаја и метода наставе у јесењем семестру школске 2011/2012. године](#)

[13.2. Резултати анкете о квалитету садржаја и метода наставе у пролећном семестру школске 2011/2012. године](#)

Стандард 14 : Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Опис стања, анализа и процена стандарда 14

Доношењем Стратегије обезбеђења квалитета и усвајањем Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета, као и избором Комисије за обезбеђење и проверу квалитета, Економски факултет је обезбедио институционалне оквире за систематско праћење и периодичну проверу квалитета рада Факултета.

На основу усвојених докумената из области обезбеђења и провере квалитета, извршена је друга свеобухватна провера квалитета рада на Економском факултету и направљен је овај Извештај о самовредновању. Поштујући обавезу периодичности израде Извештаја о самовредновању претходни извештај Факултет је сачинио и поднео Комисији за акредитацију и проверу квалитета 2011. године.

У овом циклусу самовредновања коришћена су искуства из првог циклуса, али, док је циљ првог циклуса био да постави оквир и дефинише основне елементе система за праћење и унапређење квалитета, у овом, другом циклусу самовредновања циљ је било много конкретније преиспитивање мерљивих индикатора квалитета у свим областима утврђеним *Стратегијом обезбеђења квалитета*.

Поступак самовредновања започет је планирањем активности, утврђивањем начина и динамике сакупљања података, утврђивањем индикатора квалитета и садржине упитника за анкетирање. Након прикупљања података спроведене су различите врсте анализа. Неке показатеље анализирао је Комисија за обезбеђење квалитета, а за све стандарде спроведена је SWOT анализа важних показатеља. Анализа је у великој мери била усмерена на податке добијене анкетирањем студената о квалитету рада Факултета у важним областима, и о квалитету студијских програма и наставе.

Резултат поступка самовредновања је Извештај о самовредновању. Извештај усваја Наставно-научно веће Факултета, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета и доступан је јавности јер се у електронском облику објављује на интернет страници Факултета. Такође, са резултатима самовредновања биће упознати сви наставници и сарадници, преко стручних органа Факултета, али и Савет Факултета као орган пословођења одговоран за усвајање Стратегије обезбеђења квалитета, као и студенти преко Студентског парламента.

Јавност и транспарентност поступка самовредновања обезбеђена је и објављивањем релевантних докумената (који чине прилоге уз овај Извештај) на интернет страници Факултета, на пример, различитих извештаја Комисије за обезбеђење квалитета, Стратегије обезбеђења квалитета, Извештаја о резултатима студентских анкета, правилника у области обезбеђења квалитета, и слично.

SWOT анализа

Предности:

1. Стратегија управљања Факултетом усаглашена је са стратегијама за обезбеђивање квалитета других престижних високошколских институција у земљи и иностранству (++)
2. На Факултету постоји инфраструктура која систематски прати и обезбеђује квалитет (++)

Слабости:

1. Неквалитетна комуникација Факултетата са поједним послодавцима у погледу процене квалитета стечених компетенција дипломираних студената (++)
2. Неспремност појединих наставника и сарадника Факултета да се усавршавају у коришћењу нових технологија, наставних метода и техника (+)

Могућности:

1. Успостављање сарадње са другим високошколским установама на европском образовном простору, са циљем размене искустава о институционалним оквирим за систематско праћење, периодичну проверу и унапређивање квалитета, у свим областима обезбеђења квалитета (++)
2. Организација конференција и едукативних семинара, посвећених процени и унапређивању квалитета у високом школству (++)

Опасности:

1. Услед незаинтересованости студената да учествују у поступку процене квалитета свих сегмената услова рада на Факултету, постоји реална могућност да се не сагледа право стање ствари у погледу нивоа квалитета оствареног на Факултету

Процена испуњености Стандарда 14 и предлог корективних мера:

Факултет је континуирано и систематски прикупљао потребне информације о обезбеђењу квалитета и вршио периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета, у складу са стандардима за акредитацију и Правилником о самовредновању. Својим проактивним приступом запослени на Факултету задужени за обезбеђење квалитета наставног процеса дали су значајан допринос испуњености Стандарда 14. На основу свега тога у овом тренутку може се констатовати да Економски факултет у значајном делу испуњава Стандард 14.

У наредном периоду неопходно је наставити са проверама квалитета и дорадом процедура за те провере, као и са успостављањем нових стандарда и процедура за обезбеђење и проверу квалитета.

Од посебне је важности да Факултет обезбеди повратну информацију од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и својих бивших студената о компетенцијама дипломираних студената, која је у овом извештају изостала.

Акционим плановима у наредном периоду биће прецизирани конкретни поступци за отклањање недостатака процеса самовредновања уочених у овом циклусу самоевалуације.

Прилози

[14.1. Стратегија обезбеђења квалитета](#)

[14.2. Правилник о самовредновању](#)

III ПРИЛОЗИ НА ОСНОВУ КОЈИ ЈЕ САЧИЊЕН ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ЕКОНОМСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ - СД